

**Université européenne d'automne pour professionnels de l'éducation :**  
**« Comment accompagner les élèves dans leur choix d'un projet professionnel dans l'espace européen ? »**  
Paris, 24-25 octobre 2008

L'AEDE-France organise, sous Présidence française de l'Union européenne, avec le soutien des Ministères de l'Education nationale et des Affaires étrangères, une session de travail destinée aux différents professionnels de l'éducation en Europe pour mener une réflexion sur leur rôle vis-à-vis des jeunes afin de les préparer et de les guider en vue de leur avenir professionnel dans une perspective européenne.

L'AEDE-France veut, par cette action, participer à la réalisation de la stratégie de Lisbonne qui a comme finalité de construire l'Europe de la connaissance en améliorant :

- le capital humain
- la qualité et l'efficacité des systèmes d'éducation et de formation dans l'Union européenne.

Les travaux de cette université, associant réunions plénières et ateliers, auront comme objectif de parvenir à un projet pluriannuel qui permettra aux élèves d'envisager un avenir professionnel à dimension européenne.





Les inscriptions se feront sur le site de l'AEDE-France : <http://www.AEDE-France.org>

**L'université d'automne-2008 s'inscrit dans un projet plus ambitieux, pluriannuel, 2009-2012, qui vise la promotion de certaines compétences-clés demandées par l'Union européenne pour la réussite de la Stratégie de Lisbonne.**

Les Recommandations du Parlement européen et du Conseil, du 18 décembre 2006, sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie – Journal officiel L 394 du 30.12.2006, ont pour objectif de promouvoir le développement personnel, l'inclusion sociale, la citoyenneté active et de faciliter l'accès à l'emploi.

Par un projet européen pluriannuel, L'AEDE-France veut contribuer au développement chez les jeunes Européens, de la créativité, de la compétitivité, de la capacité d'insertion et de l'esprit d'initiative et d'entreprise.

C'est pourquoi, parmi les 8 compétences clés, elle s'attachera particulièrement aux 4 dernières :

- Apprendre à apprendre (capacité à entreprendre, à organiser soi-même un apprentissage, à avoir conscience des méthodes et des offres)
- Compétences sociales et civiques
- Esprit d'initiative et d'entreprise (prise de risque, capacité de gérer des projets en vue de la réalisation d'objectifs)
- Sensibilité et expression culturelle

Pour réaliser ces objectifs, l'AEDE-France propose aux partenaires intéressés de construire un dispositif dans le cadre du programme Grundtvig, comprenant des séminaires de formation annuels, une plateforme de données sur les bonnes pratiques éducatives grâce à des processus innovants et à des échanges à travers l'Europe, mises ainsi à la disposition des professionnels de l'éducation et débouchant sur la création d'un portfolio des compétences de l'enseignant européen.

Les bases de ce dispositif seront définies à l'issue de l'université d'automne, 24-25 octobre 2008, Paris.  
Renseignements et déclaration d'intérêt à Martine Méheut, présidente de l'AEDE-France : [meheut2000@wanadoo.fr](mailto:meheut2000@wanadoo.fr)