

## **Ping Pong ITF 16**

### **Par Véronique Gérardin**

#### **Bouge-toi : l'Europe te tend les bras !**

Louise Ferry est responsable du programme *L'Europe à l'Ecole* des Jeunes Européens qui vont à la rencontre des collégiens et des lycéens depuis 1999. Martine Méheut préside l'Association Européenne des Enseignants (AEDE France). Elles vous expliquent pourquoi vous avez tout à gagner à vous intéresser à l'Europe !

#### **Phrases clef**

« *S'ouvrir aux autres, vaincre ses préjugés, créer des liens* » **Louise Ferry**

« *Lorsqu'ils chercheront du travail, c'est eux qu'on choisira* » **Martine Méheut**

#### **Pourquoi ce programme *L'Europe à l'Ecole* ?**

**Louise Ferry** : Notre association milite pour une Europe plus accessible, plus proche des citoyens. Il nous paraissait essentiel de diffuser l'information auprès des jeunes.

#### **Comment se passent vos interventions ?**

**L.F.** : Nous sommes deux ou trois étudiants ou jeunes actifs. Ce n'est pas un cours mais un débat. Nous cherchons à montrer aux élèves le chemin parcouru en Europe depuis cinquante ans. Avec des témoignages ou des films, nous leur faisons découvrir les pays membres de l'Union, nous leur parlons aussi des institutions.

#### **Les collégiens et lycéens que vous rencontrez sont-ils intéressés par l'Europe ?**

**L.F.** : Le fait de voyager, étudier ou vivre une expérience professionnelle à l'étranger les intéresse énormément. Mais à part le programme Erasmus qu'ils connaissent grâce au film *L'auberge espagnole*, ils connaissent mal les possibilités qui s'offrent à eux. Ils sont partants, mais manquent d'informations.

#### **Les jeunes sont-ils préparés à un parcours dans une perspective européenne ?**

**Martine Méheut** : En France, non. Les professionnels de l'éducation -profs, chefs d'établissement, documentalistes- n'ont pas de vision européenne, ne connaissent pas les modes d'éducation des autres pays ni les programmes d'échanges ou de réseaux, ils ne parlent pas plusieurs langues. Sauf exception, les enseignants ne sont généralement pas préparés à former les jeunes à l'Europe, à les aider à être curieux des autres ou à construire leur parcours dans l'espace européen. Nous demandons depuis longtemps au ministère un Mr ou une Mme Europe dans chaque établissement, qui aide les enseignants à monter des projets, des échanges via internet.

#### **Est-il indispensable de vivre une expérience européenne ?**

**L.F.** : On a tout à y gagner. Sur le plan personnel, c'est un enrichissement qui permet de s'ouvrir aux autres, de vaincre ses préjugés, créer des liens, tisser des réseaux, gagner en confiance et en indépendance... Quel que soit le projet professionnel, ça ne peut être qu'un plus.

**M.M.** : Il faut partir, rencontrer d'autres jeunes, vivre des expériences. À l'avenir, la moitié des jeunes en Europe vivront une expérience professionnelle dans un autre pays. Lorsqu'ils chercheront un travail, à compétences égales c'est eux qu'on choisira parce qu'ils seront curieux, souples, ouverts. Ils auront acquis des compétences (esprit d'initiative, travail en groupe, maîtrise des langues...) et pas seulement des savoirs.

#### **Que faut-il changer pour améliorer la mobilité des jeunes Français en Europe ?**

**L.F. :** Les programmes de mobilité concernent peu de jeunes et restent élitistes. La reconnaissance du séjour à l'étranger n'est pas systématique, et il faut parfois repasser son examen en rentrant en France. Il faudrait que les partenariats entre les universités se développent, et harmoniser les cours. Une année d'études à l'étranger devrait être systématique et pas seulement réservée aux élèves de Sciences Po ou des grandes écoles de commerce.

**M.M. :** Le programme Erasmus concerne 1 % seulement des jeunes Européens. Les étudiants français viennent au 9<sup>e</sup> rang européen pour la mobilité (études ou stages). C'est plus facile de bouger pour un étudiant en sciences politiques, en droit, en gestion ou en langues qu'en sciences exactes ou en médecine. Les enseignants devraient s'impliquer davantage, et donc être mieux informés. Il faut aussi que les parents encouragent leurs enfants à vivre des expériences. Et de vrais moyens financiers pour développer les programmes européens de mobilité. Il y a un an, le Parlement Européen avait proposé une forte augmentation du budget, mais les États l'ont finalement revu à la baisse. Nous le regrettons profondément.

## **Brèves**

### **Si l'Europe à l'école te tente... (visuel)**

En 2007, Les Jeunes Européens, parrainés par le ministère de l'Éducation Nationale et le Conseil de l'Europe, ont réalisé plus de 200 interventions dans les établissements scolaires primaires et secondaires. L'association compte une vingtaine de sections locales en France, ses interventions sont gratuites. Si ça te tente, parles-en à tes profs. Il suffit de remplir une demande d'intervention sur le site [www.europe-ecole.fr](http://www.europe-ecole.fr)

### **Magazine euro-citoyen (visuel)**

Si les sujets d'actualité d'intéressent, va voir *Le Taurillon*, le magazine en ligne européen et multilingue des Jeunes Européens. Tu peux écrire des commentaires et, si tu es lycéen, soumettre des sujets d'articles. [www.taurillon.eu](http://www.taurillon.eu)

### **Fais le plein d'infos (visuel couv)**

Étudier à Barcelone, travailler à Londres, faire un stage à Stockholm, c'est possible. L'Union Européenne offre de nombreuses possibilités à tous ceux qui ont envie de bouger. En 33 pages, le Passeport Jeunes te donne toutes les clés et infos nécessaires pour mener à bien ton projet. Pour en commander un exemplaire, adresse-toi au relais d'informations "Europe direct" le plus proche. Liste des relais téléchargeable sur <http://europedirectfrance.eu/>

### **Université d'automne**

L'association Européenne des Enseignants (AEDE), aujourd'hui présente dans 22 pays, existe depuis plus de cinquante ans. Elle organise les 24 et 25 octobre prochains à Paris une université européenne d'automne, ouverte à tous les professionnels de l'éducation, chefs d'établissements, enseignants, mais aussi aux parents d'élèves. Thème des réunions et ateliers : « Comment accompagner les élèves dans leur choix d'un projet professionnel dans l'espace européen ». Renseignements et inscriptions sur [www.AEDE-France.org](http://www.AEDE-France.org)