



**ENQUETE RENASUP
ATTENTES ET PROJETS DES ETUDIANTS DE BTS**

**ANALYSES DES RESULTATS NATIONAUX
OBTENUS SUR 6249 OBSERVATIONS
EN DATE DU 26 JUIN 2004**

SECRETARIAT GENERAL DE L' ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
277 , RUE SAINT JACQUES 75005 PARIS

L'enquête : « Attentes et Projets » a été réalisée entre janvier et mai 2004 sur 6161 étudiants de BTS de toutes régions et de tous secteurs d'activité (Agricole, Industriel, Tertiaire). Si dès le point

de situation effectué sur 3293 questionnaires les grandes tendances sont apparues, la poursuite jusqu'à 6249 étudiants a permis de consolider et affiner les analyses.

On peut donc tirer de ce sondage un certain nombre d'enseignements précieux quant aux raisons de choisir un BTS de préférence à une autre formation, un établissement catholique plutôt qu'un autre. Il permet également de percevoir leur appréciation sur la façon dont l'institution répond actuellement à leurs attentes dans les modalités de leurs études comme dans leurs projets après le BTS.

Ce dernier point met en évidence le défi que constitue la logique du L.M.D. (Licence, Master, Doctorat) pour les établissements qui proposent des BTS.

1. L'ORIGINE DES ETUDIANTS.

Un recrutement très majoritaire en baccalauréat général ou technologique

- 82,3 % de l'échantillon vient de Baccalauréats généraux (29,3%) ou technologiques (53%) contre 14.2% de Baccalauréats professionnels ou Brevets de techniciens.
- Peu sont passés par la vie professionnelle antérieurement (7,1%)
- Un sur cinq (20,4%) a fait d'autres études auparavant. Ce qui laisse penser que le BTS joue un rôle de seconde chance pour ceux qui avaient choisi auparavant une voie ne correspondant pas à leur profil.

2. LES RAISONS DU CHOIX D'UN BTS.

Un choix d'abord et avant tout déterminé par le type d'études, non par la courte durée.

A. En général :

- 57,4% des étudiants interrogés ont répondu que la raison première se situait dans le type d'enseignement correspondant mieux à leur profil. Le taux de 20,5% ayant fait d'autres études supérieures auparavant vient corroborer ce constat.
- 19,1% avaient pour raison première l'idée d'une étape en vue d'autres études. Un sas ou un tremplin. Cela rejoint l'idée d'une spécificité de l'enseignement correspondant mieux à certains types d'étudiants.
- Ils ne sont que 11,5% à avoir choisi le BTS avant tout pour la courte durée du cursus.

B. Les particularités notables selon les différents cas de figure.

a. Selon la région

- La région Ile de France a plus d'un étudiant sur quatre (27,5%) qui a choisi prioritairement son BTS en tant qu'étape en vue d'autres études.
- L'Ouest et les Pays de Loire ont un taux de choix pour le type d'enseignement de 5,8 points supérieurs à la moyenne.(63,2%)

b. Selon la section

- La palme du choix d'un BTS comme étape pour d'autres études se situe n BTS Assistance Technique d'ingénieur (63.2%), devant le BTS Commerce International 39,4% et le BTS Assurance (36,4%).
- A contrario en Hôtellerie et Tourisme l'idée d'étape en vue d'une poursuite ne recueille que 7% des réponses.

c. Selon le Baccalauréat d'origine.

Des baccalauréats généraux qui voient, plus que les autres, le BTS comme un tremplin pour d'autres études.

- Les étudiants originaires d'un Bac général choisissent le BTS moins souvent que les autres pour des questions de profil (49,8%) et plus fréquemment pour son caractère d'étape en vue d'autres études (21,2%).
- Les Baccalauréats Professionnels se situent dans la situation inverse pour l'adaptation du type d'études (64,5%) et la volonté de poursuivre (12,6%).
- Les Baccalauréats technologiques se situent entre les deux (59,9%) pour le profil et (20%) pour l'étape en vue d'une poursuite.

3. Les projets après le BTS.

Une volonté de poursuite d'études majoritaire tout en gardant de préférence un bon niveau d'encadrement.

A. En général.

- Ils sont 51,7% des étudiants interrogés soit 56,2% de ceux qui se sont exprimés à avoir pour projet la poursuite d'études contre 40,3% des sondés et 43,8% des exprimés à vouloir entrer dans la vie professionnelle.
- Parmi ceux qui souhaitent poursuivre :
 - . 17,3% envisagent de le faire en Université.
 - . 42,3% veulent faire un Ecole.
 - . 40,4% projettent la Licence Professionnelle.

Le faible score de l'Université traduit l'idée de poursuivre dans des structures encadrées, la Licence Professionnelle étant perçue comme située en Lycée.

B. Les particularités notables selon les différents cas de figure.

a. Selon la région.

Des disparités régionales, avec trois étudiants sur quatre qui souhaitent poursuivre en Ile de France.

- La région Ile de France a un taux de projet de poursuite très supérieur à la moyenne avec 70,4% des sondés et 74% des exprimés (Trois sur Quatre). C'est là aussi que la volonté de faire une Ecole est la plus forte (50.2%) et que l'Université fait son moins mauvais score (19,2%) avec seulement 30,6% de choix de Licence Professionnelle .La structure socioculturelle locale joue là, probablement un rôle primordial dans les ambitions des jeunes.
- En Provence Alpes Côte d'Azur (41,1%) et dans l'Ouest (47,4%) la volonté de poursuite d'études est minoritaire. Avec chez ceux qui veulent poursuivre un fort taux de licence Professionnelle (Respectivement 48,6% et 48,3%).
- C'est dans la zone Nord et Est que l'Université fait le moins recette (12,7%).

b. Selon le secteur du BTS.

- Les secteurs Tertiaire (53,9%) et Industriel (52%) ont un souhait de poursuite supérieur à la moyenne.
- A contrario, le secteur du Tourisme et Hôtellerie présente un taux de souhait d'entrée directe dans la vie professionnelle de 50,5%.

- L'enseignement agricole est plus partagé avec 48,9% de volonté de poursuite, contre 43,8% désirant s'insérer directement dans la vie professionnelle. Le taux de non réponse y est de 7,8%, ce qui peut exprimer une certaine indécision
- La palme du souhait de poursuite revient au BTS Assistance Technique d'Ingénieur (89,5%) ; celle de l'entrée dans la vie professionnelle au BTS Esthétique (92,3%)
- Les licences professionnelles ont plus de succès dans le tourisme et hôtellerie avec 59,5% de ceux qui souhaitent continuer, en agricole (53,8%) ainsi qu'en secteur industriel (50,4%).
- Les écoles dominent dans le secteur santé et social avec 74,3% de ceux qui veulent poursuivre.

c. Selon le niveau de classe.

- Les taux de poursuite montrent une certaine stabilité entre la première(51,5%) et la deuxième année (52,7%).

d. Selon le Baccalauréat d'origine.

Des Baccalauréats Généraux et Technologiques qui souhaitent très majoritairement poursuivre au-delà du BTS.

- Les étudiants issus de Baccalauréats généraux ont un taux de volonté de poursuite d'études très supérieur à la moyenne avec 60,9% des sondés et 67,2% des exprimés (Deux étudiants sur trois). Ils sont respectivement 52,2% et 56,4% chez les étudiants originaires de Baccalauréats technologiques.

- A l'opposé les Baccalauréats Professionnels sont 61,1% des étudiants interrogés et 65,2% des exprimés à vouloir entrer directement dans la vie professionnelle.
- Parmi ceux qui souhaitent poursuivre, c'est en Bac général que l'université est la plus choisie avec 20,7% de ceux qui veulent continuer contre 15,5% en Bac technologique et 14,5 % en Bac Professionnel.
- La licence professionnelle représente 56,7% des étudiants issus de Bacs professionnels et souhaitant poursuivre contre 41,4% des Baccalauréats technologiques et 34% chez les Baccalauréats généraux .
- Les études en écoles dominent surtout en Bac ES (49%) suivi du S (44,8%) chez les Baccalauréats généraux et en SMS (72,3%). Les Baccalauréats professionnels sont quant à eux très peu attirés par cette formule avec 13.6% de ceux qui souhaitent poursuivre.

4. LES CRITERES DE CHOIX DE L'ETABLISSEMENT ET LA REPONSE AUX ATTENTES.

Une grande cohérence entre les attentes et la satisfaction des étudiants centrées sur la qualité de l'enseignement et l'encadrement pédagogique.

A. Pourquoi avoir choisi cet établissement ?

Le premier critère est celui des résultats : 70,7% des étudiants l'ont jugé très important ou important. Ce mobile est suivi de près par la réputation de l'enseignement (69.6,%).

Les équipements (54,3%) , la proximité du domicile (53,3%), l'image de marque de l'établissement (52,9%) ainsi que les relations avec les entreprises (51,4%) sont des éléments importants.

Le coût se situe dans une situation particulière avec 50% de peu ou pas important contre 50% de très importants ou important. Cela traduit probablement l'hétérogénéité sociale des élèves qui fréquentent un BTS.

Au contraire, le site du lycée est jugé comme peu ou pas important par 61,1% des étudiants.

Seuls 21,3% des étudiants ont choisi l'établissement par défaut.

B. Quel niveau de réponse aux attentes ?

Le premier motif de satisfaction est la qualité de l'enseignement avec 90,5% de très satisfaits ou satisfaits. Ce motif est suivi par les relations avec les enseignants (85%), le suivi pédagogique(80%). C'est donc bien la relation pédagogique qui constitue le point fort des BTS de l'Enseignement Catholique.

Suivent ensuite, les locaux (75,8%) , l'ambiance étudiante (72,8%) et les moyens matériels (71,2%.)

La communication (63,7%), les relations avec la direction (61,4%) et la relation avec les entreprises (63,6%) occupent une place également importante.

Par contre l'information sur la poursuite d'études est considérée comme médiocre ou insatisfaisante par 50,9% des étudiants. Ce chiffre doit d'autant plus être pris en compte que cette dimension devient majeure chez les étudiants.

CONCLUSIONS GENERALES :

1. Deux constats principaux :

- a. Le choix du BTS est un choix motivé. Et d'abord motivé par le type d'enseignement.
- b. La qualité de l'enseignement, le suivi pédagogique, l'encadrement et les relations avec les enseignants constituent la première attente et le premier motif de satisfaction des étudiants en BTS de l'Enseignement Catholique.

2. Des souhaits :

- a. Un souhait très net de poursuivre au-delà du BTS.
- b. Des différences entre les étudiants issus de Baccalauréats Généraux et Technologiques beaucoup plus désireux de poursuivre que les Baccalauréats Professionnels qui y voient très souvent une fin en soi.
- c. Une très faible attractivité de l'Université au profit des Grandes Ecoles et des Licences Professionnelles identifiées en Lycée technologique par les étudiants.

3. Si l'on croise constats et souhaits deux enseignements s'imposent :

- a. Si des solutions ne sont pas trouvées pour que les BTS puissent poursuivre aisément leurs études, nous assisterons à l'évasion des Bacs généraux et technologiques (82.1% des effectifs de l'échantillon) vers le LMD universitaire qui s'installe dans l'opinion publique. Cette évasion se fera au « profit » d'une montée en puissance des étudiants issus de Baccalauréats Professionnels qui changera alors la nature du BTS.
La présence de Baccalauréats Professionnels en BTS constitue un élément fort de promotion, une présence quasi exclusive déqualifierait ce diplôme pour la poursuite d'études au-delà de ce Bac+2.
- b. Une/des réponses de l'Institution s'impose(nt) d'autant plus que le souhait de poursuite est jumelé avec une certaine distance vis-à-vis de l'université et une attente d'encadrement spécifique considéré comme le point fort des Lycées Technologiques de l'Enseignement catholique.

Enquête et analyses destinées au Groupe de Recherche et Prospective RENASUP sur l'avenir des BTS.

Jean-Marc PETIT