

**ASSOCIATION EUROPÉENNE DES ENSEIGNANTS
SECTION FRANÇAISE - RÉGIONALE DES PAYS DE LA LOIRE**

**Enquête sur la pratique professionnelle de l'Europe
dans l'enseignement secondaire
État des lieux et perspectives**

Cette enquête est réalisée par un groupe d'élèves de BTS Action commerciale du lycée Les Bourdonnières de Nantes dans le cadre de leur formation, et par l'Association européenne des enseignants, avec le soutien de l'Académie de Nantes, de l'IUFM des Pays de la Loire, de la région des Pays de la Loire, du département de Loire-Atlantique et de l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique.

Ce questionnaire s'adresse à tous les enseignants du secondaire de l'Académie de Nantes, quelle que soit la discipline enseignée et la nature de l'établissement.

Nous vous remercions de votre collaboration et nous vous demandons de nous renvoyer ce questionnaire le plus rapidement possible.

Pour développer une conscience européenne chez nos élèves

« Europe économique », « Europe institutionnelle », « Europe sociale » ; autant de formules ressassées presque quotidiennement par les médias, au point d'engendrer très souvent une profonde lassitude dans l'opinion des jeunes et des moins jeunes. Réduisant trop vite de telles formules à une suite de slogans, beaucoup ne voient dans ce progrès que représente le passage à l'euro qu'un pas de plus vers un asservissement à des puissances financières occultes dont les objectifs ne coïncident en rien avec l'intérêt général. De là à céder à la tentation du repli sur soi et du nationalisme le plus fermé, il n'y a qu'un pas, que certains n'hésitent pas à franchir.

Pourtant, nous n'avons pas le choix. En un monde où, malgré l'internationalisation croissante des échanges, les risques de conflits ne cessent de se multiplier, la construction européenne constitue la seule chance de développer « un centre de réflexions et d'innovations pour pacifier les humains », favoriser « le libre épanouissement des cultures (...) instaurer ou restaurer les convivialités, civiliser notre Terre – Patrie », ainsi que l'écrivait Edgar Morin en conclusion de son livre *Penser l'Europe*. De son côté, Jean Monnet n'hésita pas à proclamer que, en dernière instance, la culture demeurerait le fondement essentiel de la construction communautaire.

Face à un enjeu historique qui engage tout notre avenir, l'éducation et la formation sont appelées à jouer un rôle déterminant. Il s'agit à la fois, en chaque pays d'une Europe en voie d'élargissement, d'approfondir la connaissance de sa propre identité, de ses propres traditions, et de déclencher en elles ce qui les relie à celles des autres, devenues à leur tour objets d'investigations et de découvertes incessantes.

Sur le terrain, de nombreuses initiatives ont déjà été prises, qui vont dans ce sens. Mais l'essentiel reste à faire, tant demeure prégnant le poids des habitudes et des idées hâtivement préconçues. **Le but du questionnaire proposé ici est de faciliter une première tentative d'évaluation des moyens dont les professeurs peuvent disposer pour développer chez leurs élèves une conscience européenne ouverte, authentique et durable.**

Deuxième et troisième pages

La place de l'Europe dans votre pratique professionnelle

1/ L'Europe a-t-elle une place dans les programmes de votre discipline ?

Oui

Non

Sans Opinion

2/ Quelle est la place de l'Europe dans votre enseignement ?

Classez son importance sur une échelle de 0 à 5

3/ Existe – t – il une politique européenne dans votre établissement ?

Oui

Non

4/ Quelles sont les activités européennes qui existent dans votre établissement ?

Classes européennes

Participation à des projets européens authentifiés

Echanges

Etude de thèmes à caractère européen

Conférences

Expositions

Autre

Aucune

Vous pouvez cocher plusieurs cases

5/ Si autre, précisez

6/ Quelles sont les activités européennes développées dans votre établissement auxquelles vous participez ?

Participation à des projets européens authentifiés

Echanges

Etude de thèmes à caractère européen

Conférences

Expositions

Autre

Aucune

Vous pouvez cocher plusieurs cases

7/ Si « autre », précisez

8/ Si vous n'êtes pas encore engagé, diriez-vous que c'est par :

Manque d'intérêt

Manque de temps

Manque d'information

Manque de soutien logistique
Manque de proposition
Autre

Vous pouvez cocher plusieurs cases

9/ Si autre, précisez

10/ Pensez-vous que toutes les actions européennes devraient – être accompagnées d'un échange avec des élèves d'un autre pays européen ?

Oui
Non
Sans opinion

11/ Un échange avec des élèves d'un autre pays européen doit-il toujours avoir un aspect linguistique ?

Oui
Non
Sans opinion

12/ Par quel support avez-vous accès à l'information sur les actions européennes ?

L'affichage
La presse
Le courrier
Le courriel
Autre

Vous pouvez cocher plusieurs cases

13/ Si autre, précisez :

14/ Estimez – vous cette information satisfaisante ?

Oui
Non
Sans opinion

Quels sont vos besoins et vos attentes ?

15/ Quel est le meilleur moyen de sensibiliser les élèves à l'Europe ?

- Mettre en place un Projet Educatif Européen (Comenius, Lingua, etc...)
- Développer les voyages linguistiques vers d'autres pays d'Europe
- Organiser des jumelages avec des établissements d'Europe centrale et orientale
- Développer les thèmes européens dans les programmes
- Mettre en place des « Points Europe » dans les CDI
- Organiser des concours sur l'Europe ouverts aux élèves volontaires

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

16/ Quel est le meilleur moyen de sensibiliser les professeurs pour qu'ils s'impliquent davantage dans des actions sur l'Europe ?

- Organiser des stages de formation continue sur ce thème
- Sensibiliser les professeurs en formation à l'IUFM
- Disposer d'un collègue référent dans chaque département pour tout type d'aide
- Développer les échanges de professeurs entre deux pays européens
- Ouvrir davantage les études universitaires aux questions européennes

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

17/ Quel serait le meilleur moyen pour mieux informer les professeurs sur les possibilités offertes par les différentes institutions ?

- Ouvrir un « Bureau d'information Europe » par département
- Développer un site internet accessible à tous
- Ouvrir un « Point info Europe » dans tous les CDI
- Recevoir régulièrement des infos par courriel
- Organiser des réunions d'informations

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

18/ Quels sont les meilleurs moyens pour que chaque établissement s'engage activement dans des actions européennes ?

- Intégrer l'Europe dans le projet d'établissement
- Mettre en place un enseignant référent pour toutes les questions européennes
- Ouvrir un « Club Europe » accessible à tous les élèves
- Créer des jumelages avec d'autres établissements européens

Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum)

19/ Quels seraient les meilleurs soutiens aux actions européennes que pourraient fournir les collectivités territoriales (région, département, ect) ?

- Subventionner plus largement les actions européennes
- Fournir une large documentation aux CDI
- Gérer et distribuer les financements européens pour l'éducation
- Développer les échanges entre élèves par des accords avec d'autres collectivités européennes

Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum)

20/ Quels seraient les meilleurs soutiens aux actions européennes que pourraient fournir le ministère et le Rectorat ?

Inciter davantage les enseignants à s'engager dans des actions européennes
Développer les classes européennes dans tous les établissements
Réformer les classes européennes
Accentuer l'enseignement des langues vivantes

Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum)

21/ Quels seraient les meilleurs soutiens aux actions européennes que pourrait fournir l'IUFM ?

Organiser des stages de perfectionnement en langues étrangères pour tous les professeurs
Développer les stages de formation sur la mise en place des Projets Educatifs Européens
Permettre à des enseignants d'aller découvrir un système d'éducation étranger
Développer les stages de formation sur les possibilités offertes par les IDD ou TPE pour développer les actions européennes

Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum)

22/ Quels seraient les meilleurs soutiens aux actions européennes que pourrait fournir une association comme l'AEDE ?

Organiser des cycles de conférences sur la place de l'Europe dans les programmes des disciplines
Vous mettre en relation avec des collègues d'autres pays européens pour échanger vos expériences
Organiser des séminaires sur la pratique des projets Educatifs Européens (Comenius, Lingua...)
Editer des brochures d'information sur les actions européennes

Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum)

Fiche d'identité

23/ Sexe

Masculin
Féminin

24/ Discipline(s) enseignée (s)

--

25/ Etes – vous stagiaire IUFM ?

Oui
Non

26/ Etablissement

Collège
Lycée professionnel
Lycée

27/ Type d'établissement

Public

Privé

28/Effectif de l'établissement

- de 500

de 500 à 1000

+ de 1000

29/ Zone de l'établissement

Urbain

Rural

30/ Département de l'établissement

44

49

53

72

85

31/ Commune de l'établissement

Quatrième page

L'Association européenne des enseignants a été créée en 1956 à Paris. Sa mission est de développer la dimension européenne dans l'éducation et dans les enseignements. Elle intervient auprès des institutions européennes de Bruxelles et de Strasbourg, des autorités nationales et des collectivités locales pour proposer ou soumettre des idées ou des projets. L'AEDE milite pour faire connaître les actions européennes et pour mettre en relation des enseignants de toutes les nationalités. Présente dans plus de 20 pays européens et forte de plus de 10 000 adhérents, l'AEDE veut préparer les jeunes générations à construire la société européenne du XXI^e siècle.

Contact

**Michel Catala
Président de la régionale des Pays de La Loire**

catala.michel@wanadoo.fr

06 81 44 39 52

**Une fois rempli, ce questionnaire est à renvoyer soit
directement, soit par l'intermédiaire de notre
correspondant dans votre établissement à :**