

Chapitre 4

LES FICHES PEDAGOGIQUES

Remarques préliminaires

1. Les 7 moments-clé décrits plus haut au chapitre 3 « La Dynamique du cycle didactique » forment un tout indissociable. Il est tout à fait contre-indiqué de sélectionner une seule activité décrite dans une fiche et de s'en tenir là !
Par exemple, réaliser une opération de nettoyage. Pour donner du sens à cette activité, il faut passer par tous les moments-clé, sous peine de tomber dans l'activisme.
2. Il est indispensable de respecter la progression des 7 moments-clé : il s'agit de suivre le cheminement pédagogique inspiré de Kolb, tel que décrit plus haut.
3. Nous conseillons aux enseignants de commencer le cheminement des 7 moments-clé **dès le début** de l'année scolaire pour pouvoir étaler le travail sur toute l'année.
4. Nous privilégions le travail en équipes. Aux utilisateurs de savoir maîtriser la technique propre à ce type de travail.
5. Les « consignes » qui figurent dans les fiches s'adressent directement aux élèves, tandis que les « conseils » éventuels s'adressent aux professeurs.

Index des fiches pédagogiques

Les différentes phases :

Des exemples d'animation pour chaque phase

<p><u>Moment-clé 1</u></p> <p>Initiation au sujet et orientation vers les objectifs</p>	Table ronde
	Saynètes : plus de distributeurs dans l'école !
<p><u>Moment-clé 2</u></p> <p>Exploration du sujet et expériences concrètes</p>	Les déchets baladeurs à l'école
	Inventaire des déchets baladeurs dans et autour de l'établissement
	Interviews sur l'origine des déchets dans l'école
	Les emballages alimentaires
<p><u>Moment-clé 3</u></p> <p>Observation et réflexion</p>	Plan de réflexion sur les déchets baladeurs
	Ecriture poétique
	Le flux des déchets dans l'établissement
<p><u>Moment-clé 4</u></p> <p>Introduction de nouvelles connaissances</p>	Classement des matériaux
	Exploration des divers types d'emballages d'aliments et classification
	Le cycle de vie de nos détritrus
<p><u>Moment-clé 5</u></p> <p>Structuration et généralisation</p>	Gérons les déchets dans l'établissement Préparons un plan d'action
	Structuration des expériences et des connaissances acquises
	Réflexion sur la fonction des emballages
<p><u>Moment-clé 6</u></p> <p>Application et expérimentation</p>	Réalisation d'une affiche mobilisatrice
	Exploitation des possibilités de tri et de recyclage
	Opération « Bahut propre »
<p><u>Moment-clé 7</u></p> <p>Evaluation globale</p>	Evaluation
	Charte de comportement à la citoyenneté environnementale
<p><u>Evaluation continue</u></p>	Auto-évaluation de l'élève Fiche de réflexion pour l'élève