

# *Comment accompagner les élèves dans leur choix d'un projet professionnel dans l'espace européen?*



**AEDE France**  
**Association Européenne des Enseignants**



# Un projet pluriannuel de formation des professionnels de l'éducation dans l'espace européen

- Pour les aider à accompagner leurs élèves dans leur choix d'un projet professionnel dans l'espace européen

# Plan de la présentation

1. Les orientations européennes
2. Le texte de cadrage
3. Les programmes d'accompagnement
4. Les projets multilatéraux et la mobilité dans Comenius
5. Le projet de l'AEDE-Fr

# 1. Les orientations européennes

le processus de Bologne  
la stratégie de Lisbonne

# Processus de Bologne et stratégie de Lisbonne

Il s'agit de faire de l'Europe, d'ici 2010,  
la société de la connaissance et  
l'économie « intelligente » la plus  
performante

# La formation des enseignants dans l'espace européen

- Harmonisation du parcours
  - L 3 – M 2 – D 3
- Lisibilité des diplômes
  - Le supplément au diplôme
- Prise en compte de la mobilité et des acquis de l'expérience
  - Le système des crédits, ECTS
  - La validation des acquis de l'expérience, VAE

## 2. Les textes de cadrage

- Publication au journal officiel de l'Union européenne, le 30 décembre 2006, des « Recommandations du parlement européen pour l'éducation et la formation tout au long de la vie »

### 3. Les programmes d'accompagnement

- 2007-2013 : programmes de la commission européenne pour la formation tout au long de la vie (FTLV)

# Les thèmes prioritaires pour 2008-2010

- Développer les compétences-clés transversales
- Encadrer et gérer des établissements scolaires
- Soutenir l'esprit d'initiative et d'entreprise et les liens avec le monde du travail

# 4. Les projets multilatéraux et la mobilité dans Comenius

1. A qui s'adressent-ils ?
2. Pour quelles actions ?

## 5. Le projet de l'AEDE-FR

Construire un projet pluriannuel de formation continue avec des partenaires européens de différents statuts : établissements de formation d'enseignants, entreprises, CCI, associations de parents d'élèves, etc.

# Des thèmes de travail

- Education à l'orientation
- Développement du sentiment d'efficacité personnelle chez les acteurs du monde de l'éducation (enseignants, conseillers d'orientation, documentalistes, chefs d'établissement)
- Travail en équipe et projet
- Evaluation et développement des compétences valorisées dans le « monde du travail »

# Rappel...

- Publication au journal officiel de l'Union européenne, le 30 décembre 2006, des « Recommandations du parlement européen pour l'éducation et la formation tout au long de la vie »
- Au sujet de la formation des enseignants, 3 domaines de compétences

# Trois grands domaines de compétences

1. travailler avec les autres
2. travailler avec le savoir, la technologie et l'information
3. travailler avec et dans la société

### 3. Etre capable de travailler avec et dans la société

- Les enseignants contribuent à l'éducation de futurs citoyens européens qui auront une responsabilité mondiale
- Ils devraient promouvoir la mobilité et la coopération européenne et encourager la compréhension et le respect interculturels
- Ils doivent pouvoir identifier les valeurs partagées par-delà les différences

# 3. Etre capable de travailler avec et dans la société

- Les enseignants doivent comprendre quels sont les facteurs qui facilitent la cohésion et ceux qui engendrent l'exclusion
- Ils doivent être conscients de la dimension éthique de la société de la connaissance
- Ils doivent pouvoir travailler avec les parents, les partenaires sociaux et la communauté éducative dans son ensemble



"THERE ARE TIMES WHEN I REALLY  
BEGIN TO WONDER IF ALL THIS IS WORTH  
WHILE."

- Just do it!
- Why not ?