

SCENARISATION TALKING EUROPE

CONDUITE POUR LE MODERATEUR DU DEBAT (DÉPUTÉ EUROPÉEN)

PARTIE 1 – LANCEMENT

En quelques mots :

- Le/la MEP se présente, sa fonction.
- Il/Elle fait une présentation du Parlement européen, du thème européen choisi pour le débat.
- Demander pourquoi la classe ou son prof a choisi/accepté d'aborder ce thème.

PARTIE 2 - LE DEBAT

- Début du Jeu de rôle:

1 – La/le MEP explique la règle du Jeu de rôle :

« Imaginez que vous que vous représentez le lobby des jeunes, ou un groupe d'eurodéputés ... etc ». L'idée est de les motiver à jouer. Leur demander de se mettre dans la peau d'un personnage. Attribuer des rôles si nécessaire. Leur dire de défendre une position à tout prix !

2 – La/le MEP divise le groupe en 2 :

Désigner 2 groupes en faisant le geste. « Vous défendez la thèse X, vous défendez la thèse Y opposée ». Ce geste sera filmé.

- Débat :

Dynamique :

- Diviser le débat en 4 volets : 4 sujets à débattre
- Créer une dynamique de débat en renvoyant les arguments d'un groupe à l'autre.
- Attention : Laisser le temps à la caméra de passer d'un speaker à l'autre. Ne pas perdre de vue la dimension européenne.

PARTIE 3 - LA PROPOSITION

- 1 - La/le MEP propose de trouver un compromis. Si vous deviez faire une proposition de groupe.
- 2 – Modérer la discussion entre les élèves pour arriver à une position commune.
- 3 – Le MEP résume la proposition quand le compromis est trouvé. « Est-ce qu'on pourrait dire que.... ».
- 4 - Demander à un jeune de formuler la proposition au nom de la classe. (Il peut lire la proposition sur le tableau)

PARTIE 4 – LES AMENDEMENTS

- Le MEP et le cameraman repèrent 4 ou 5 élèves qui ont été très actifs dans la discussion.
- Leur demander d'exprimer leur opinion personnelle en face caméra et de proposer des amendements à la proposition qui vient d'être formulée. « Moi si j'étais député, ou moi j'étais représentant du conseil de jeunesse X, Y, Z je proposerais »
- Filmer à l'extérieur.