

La présentation d'une candidature doit être basée sur un programme d'action et d'activité. Personnellement, en programmant l'activité pour les prochains trois ans, je crois qu'on doit tenir bien présents **quelques points fondamentaux**:

1) – **Organisation future de l'AEDE**

L'organisation future de l'AEDE doit appuyer sur une redécouverte et sur un accroissement de la **vraie valeur de l'amitié** et de la **collaboration sincère**, sur choix amplement discutés et socialisés qui voient sections nationales et direction européenne marcher à l'unisson vers les objectifs qui, comme Association, nous avons fixé.

Nôtre rester ensemble dans l'AEDE doit se traduire dans une aspiration à réaliser un engagement avec et pour les autres en termes d'amitié et de réciprocité constructive. S'il manque l'amitié, la sincérité et la collaboration réciproque il n'y a aucun espoir de pouvoir mener bien à terme les buts qu'on s'est proposés.

De toute façon, il faut comprendre que l'association n'est pas seulement **une manière pour sortir de la solitude professionnelle ni une sorte de prothèse pour consentir à chacun d'avoir plus grande efficacité et affirmation dans la société complexe**. Elle est une manière pour se mettre en prise directe avec les problèmes de l'école, de l'Europe, du monde et pour donner un soutien à sa propre action professionnelle pour une politique scolaire en dimension européenne.

2) - **Une organisation plus efficace et plus transparente à l'extérieur et à l'intérieur de l' AEDE**

Il faut renforcer les contacts avec les Institutions Européennes (Parlement Européen, Commission, Conseil de l'Europe) et avec les Ministères de l'Éducation des pays différents.

Il faut s'engager pour faire grandir en quantité et qualité les services à l'intérieur de l'AEDE surtout dans les domaines **d'une information rapide**, de tout ce qui arrive dans l'association à tous les niveaux.

Il sera très important d'effectuer une réorganisation des activités intérieures.

Au but de donner une empreinte plus dynamique et efficace à l'activité du Bureau on attribuera des tâches spécifiques à chaque composant du Bureau en déterminant des secteurs importants d'activité pour chacun d'eux avec des objectifs spécifiques à obtenir.

Les membres du Bureau seront collaborés, dans cette action, par les membres élus dans le Comité Européen et par les présidents de section. De cet organigramme et des objectifs qu'on ira à obtenir on informera amplement tous les membres du Comité Européen et toutes les sections nationales.

Une newsletter envoyée à tous les membres du Comité Européen et à toutes les sections nationales rendra compte des actions du Président et du Bureau et l'activité du gouvernement de l'association sera amplement visible.

3 – Le site WEB de l'Association

Le site WEB de l'Association doit être organisé absolument de manière différente de façon à permettre de connaître, en temps réel, ce qui est réalisé par le Bureau et par le Comité et ce qui est réalisé en nom de l'Association de la part des différentes sections. Tout ça afin de socialiser et créer un dynamisme commun.

Le site WEB doit permettre d'identifier facilement qu'est-ce que l'AEDE, quelle est son histoire, lequel son organigramme actuel, lesquels les projets qui sont réalisés soit au niveau européen qu'au niveau de sections uniques.

Il est indispensable qu'**un réseau intranet** soit activé avec un mot de passe qui permette le copartage des informations entre le Bureau, le Comité européen et les sections nationales.

Il est aussi nécessaire que l'information, présentée sur le site web, soit constamment rendue plus accessible soit au niveau des contenus que de la graphique. En particulier, il sera opportun de créer des **suppléments thématiques** dédiés à la publication de documents et réflexions relatives aux sujets cruciaux de grande actualité de la vie de l'école et de l'Europe.

4) – Engagement pour la formation

Il est nécessaire un engagement renouvelé pour les activités de formation et pour les stages des enseignants en utilisant, surtout, les compétences dont nous disposons. Il faut valoriser les brillantes capacités et compétences présentes dans notre Association.

Pour une association comme la nôtre, en effet, il résulte fondamental de connaître les ressources dont on dispose; d'ici l'urgence de déterminer ou créer un "Trésor AEDE", constitué par des archives, qui indique la liste de membre-spécialistes avec leurs curriculums par lesquels les compétences spécifiques pourront émerger. Dans la formation il est nécessaire de se présenter avec des contenus forts et mis à jour. Notre engagement doit être accentué pour la dimension européenne et mondiale de l'éducation.

5) – Participation à Projets Européens

Il faut augmenter la participation aux différents projets européens. Ces projets engagent à travailler dans une dimension internationale et ils mettent au contact avec des expériences innovantes au niveau européen en favorisant la réalisation d'une formation adéquate à un monde qui change.

Cependant, il est nécessaire que ces projets soient considérés **une des expressions de l'AEDE dont on utilise le logo** et qu'ils soient réalisés en harmonie parfaite avec toutes les expressions de notre Association.

6 – Attention vers les pays de la zone des Balkans

Celui des Balkans occidentaux est un territoire que depuis les années quatre-vingt-dix à aujourd'hui a été caractérisé par la multiplication des frontières à la suite de l'émiettement du territoire. L'AEDE doit regarder avec attention à ce territoire avec lequel l'Union Européenne a commencé depuis longtemps un dialogue politique. La déclaration de Salonique signée en 2003 après la conférence entre l'Union Européenne et les Pays de la région balkanique déclare en effet que "L'avenir des Balkans est dans l'Union Européenne" et nous bien savons que les pays balkaniques ont une grande attention vers l'Europe.

Le processus d'intégration pour ces pays, malheureusement, va au ralenti, mais nous souhaitons qu'ils puissent bientôt faire partie de la famille de l'Europe unie.

L'entrée de la Serbie dans l'AEDE, entre temps, veut représenter le début d'un parcours qui doit nous conduire à être présents comme Association aussi en Slovénie et dans les autres états des Balkans occidentaux, la Croatie, Monténégro, Bosnie, Macédoine.

C'est une tâche que nous voulons exécuter. Rade Zejak, Président de la section serbe de l'AEDE donnera sa collaboration déterminante pour mener à terme cet engagement.

7 - L'AEDE doit regarder avec attention renouvelée aux Pays de la zone de la Méditerranée.

L'AEDE doit s'activer pour développer la coopération culturelle dans la Méditerranée en créant dans cette zone une nouvelle centralité. Les contacts avec les collègues de Tunis, avec lesquels nous avons réalisé différentes activités dans le passé, seront renforcés. Des accords seront réalisés aussi avec des collègues de l'Algérie, de l'Egypte et du Maroc qui ont déjà manifesté intérêt pour cette collaboration.

On cherchera à organiser des rencontres d'enseignants avec l'objectif principal de mettre en comparaison programmes d'étude, méthodologies et supports pédagogiques utilisés dans la zone euroméditerranéenne.

On s'appliquera à favoriser toutes les relations qui garantissent une vision élargie de la dimension européenne, dans une perspective de coopération, en affirmant et en promouvant le dialogue entre les peuples européens et méditerranéens, la tolérance, l'approche et l'harmonisation des différentes cultures, dans le respect des relatives dignités de peuple et de communauté.

Conclusion

On est certains qu'avec la réalisation de ces points programmatiques l'AEDE pourra créer nouveaux consentements autour de soi en obtenant au mieux les buts qu'elle se propose.