

## Extraits du discours de clôture du colloque international de l'OCDE

Remarques de clôture, Angel Gurría, Secrétaire général de l'OCDE, lors d'un [colloque international de l'OCDE : Perspectives internationales sur la professionnalisation de la formation des enseignants](#)

Paris, France, 18 Mars 2013

« Si l'amélioration de la formation des enseignants doit être un des piliers de la réforme du système éducatif français, elle n'en est qu'un ingrédient. Il faut aussi mieux inciter les enseignants expérimentés de qualité à enseigner dans les établissements défavorisés. Il faut recentrer les programmes sur l'acquisition du socle commun des compétences, revoir les rythmes scolaires. Il faut enfin limiter le redoublement en allant vers une plus grande individualisation de l'enseignement. Nombre de ces ingrédients sont présents dans la réforme française.

Comme le montre l'audience particulièrement large de ce séminaire, tout le monde est concerné par l'éducation en France. Améliorer la qualité des enseignants et de l'enseignement, c'est donc aussi impliquer tous les acteurs de l'éducation dans les réformes - gouvernements, syndicats, inspecteurs, recteurs, chefs d'établissements et enseignants bien sûr.

Enfin, il est aussi important de souligner, que, contrairement à l'idée reçue, les premiers bénéfices d'une bonne réforme peuvent s'obtenir déjà au bout de quelques années. Ça a été le cas en Allemagne, en Corée, en Pologne, ou au Portugal. C'est un message positif et important qui doit inciter les gouvernements à agir quand c'est nécessaire, d'autant plus que les retombées ne seront que grandissantes à moyen et long terme, notamment lorsque ces réformes touchent à la redéfinition du métier d'enseignant. »

## Improving school leadership

**Bookmark this page:** [www.oecd.org/edu/schoolleadership](http://www.oecd.org/edu/schoolleadership)