



L'ÉDUCATION INCLUSIVE Une réponse à l'échec scolaire ?

Danielle ZAY

Préface de Gabriel Langouët

Collection : Savoir et formation

Série : Handicap et Education

ISBN : 978-2-296-96672-7 • 29 € • 282 pages

Qu'entend-on aujourd'hui par éducation inclusive ? Pourquoi l'éducation inclusive initialement conçue pour aménager la scolarité des handicapés est-elle devenue l'éducation pour tous, recommandée pour transformer les systèmes scolaires par des organismes internationaux aussi différents que l'UNESCO, l'OCDE, le Conseil de l'Europe ou le « *Working Committee on Quality Indicators* » ? N'y a-t-il pas une contradiction, dans sa mise en œuvre, entre la visée de justice sociale des chercheurs à l'origine de cette évolution et la centration sur les compétences et les performances des décideurs politiques et économiques, dans leur État et dans les instances qui les réunissent ? Comment se complètent, se compensent ou s'opposent les objectifs des acteurs sociaux du monde éducatif, personnels de l'Éducation nationale et autres professionnels appelés à les aider, parents, collectivités locales, associations, et ceux des experts recrutés pour élaborer des méthodes et des instruments d'éducation afin de sauver la croissance ? Où se situe la politique française actuelle, dans un essai de conciliation des deux visées, justice sociale et compétence, ou dans un échec par rapport aux deux ?

À ces questions brûlantes d'actualité, l'ouvrage tente de répondre, analyses, chiffres et études de terrain à l'appui. Il bénéficie des résultats d'une recherche commanditée par la Commission européenne sur un échantillon de dix pays, dont la France, représentatifs des tendances différentes des cultures, traditions et politiques éducatives dans l'Union européenne et dans une perspective ouverte sur l'évolution des idées outre-Atlantique. Il apporte un outil irremplaçable pour évaluer, par comparaison, les effets de la politique éducative française, en particulier, depuis le tournant pris avec l'élection présidentielle de 2007. Son abondante documentation, qui offre des textes inédits en France, sa bibliographie thématique internationale complétée par un index des auteurs, sont des instruments d'information et de travail qui n'existaient pas jusqu'à maintenant pour tous ceux qui s'intéressent au sujet.

L'AUTEUR

Danielle Zay est professeure émérite à l'Université Charles de Gaulle Lille 3. Le projet international DOCA a réuni des chercheurs de dix nationalités dans diverses disciplines, ainsi que des conseillers extérieurs, y compris des experts auprès de la Commission européenne. Le projet français a été mené au sein du CIREL, EA 4354, laboratoire qui associe des équipes de recherche en éducation de l'Académie de Lille et il a été géré par l'association PRISME (Promotion des initiatives sociales en milieux éducatifs). Il a fait appel aux ressources d'autres équipes de recherche et d'autres associations sur le territoire national et à l'étranger, notamment aux États-Unis.

Contact promotion et diffusion

Marie-Anne Hellian – Editions L'Harmattan - Littérature

7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél : 01 40 46 79 23 / Fax : 01 43 25 82 03 / marie-anne.hellian@harmattan.fr

SOMMAIRE

Préface

Introduction. L'enjeu de l'éducation inclusive : préparer les futurs citoyens à s'entretuer ou à vivre ensemble ?

Chapitre 1. Qu'est-ce qu'une éducation inclusive des « décrocheurs » ?

Chapitre 2. L'éducation prioritaire : une éducation inclusive dans des zones socio-économiquement défavorisées

Chapitre 3. Que signifie l'inclusion des élèves issus de l'immigration ?

Chapitre 4. L'éducation interculturelle : clé de l'éducation inclusive des minorités... et de tous ?

Chapitre 5. L'éducation inclusive : une réponse à la violence ?

Chapitre 6. Où en est le système français d'inclusion scolaire ?

Chapitre 7. Résultats comparés des 10 pays européens du projet DOCA

Chapitre 8. Analyse des facteurs de succès d'une éducation inclusive à partir d'études de cas françaises

Conclusion. Vers une éducation inclusive ou vers plus d'inégalités ?

Index des auteurs

Liste des sigles

Table des matières

ABONNEMENT GRATUIT A NOTRE NEWSLETTER MENSUELLE (présentation des nouveautés) :

Je souhaite recevoir votre newsletter par voie postale :

-NOM, prénom :

-Adresse :

-CP, ville :

Je souhaite recevoir votre newsletter par mail à l'adresse (merci d'écrire lisiblement et en MAJUSCULE) :

.....@.....

BON DE COMMANDE
A retourner à L'HARMATTAN
7 rue de l'École Polytechnique
75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : *L'éducation inclusive*.
Prix unitaire de 29 € ; frais de port à ajouter : 3 euros + 0.80 euro par livre supplémentaire

NOM :

ADRESSE.....

Ci-joint un chèque de €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer :

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française

- par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

- par carte bancaire (Visa uniquement) N°..... date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel
ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>