

TRAINING PROVIDERS IN THE FIELD OF EDUCATION & TRAINING



Titre: La Littératie européenne et l'Education à la citoyenneté européenne

Sous-titre: Apprendre et enseigner l'Europe de manière attractive !

Résumé: *Dans les pays de l'Union Européenne, nous sommes tous des citoyens européens. Mais, que savons-nous (enseignants et élèves) exactement de l'Europe ?*

Pendant ce cours, les participants apprendront les principales notions concernant l'Europe afin d'être ensuite capable de les aborder dans leurs classes de manière attrayante.

INSTITUTION ORGANISING THE TRAINING (Name & address)	AEDE France Association Européenne De l'Éducation -France
	945499062/
CONTACT DETAILS	E-mail: contact@aede-france.org paulette.chaudron19@orange.fr Website: www.aede-france.org Telephone +3329558535
TYPE OF TRAINING ACTIVITY	Cours de formation

FIELD/SECTOR OF THE TRAINING PARTICIPANTS (tick the appropriate box/es)	☐ Education scolaire ☐ ☐ ☐
TARGET AUDIENCE	Cette formation s'adresse aux enseignants et futurs enseignants pour l'éducation formelle et informelle.
LANGUAGES USED FOR THE TRAINING	Anglais (niveau B1) / Français
START DATE/END DATE OF THE TRAINING EVENT	Du dimanche 6 au samedi 12 novembre
PLACE	Strasbourg
Objectives of Training Content and expected outcomes	Objectifs: Former les enseignants à : • Comment enseigner la citoyenneté européenne en utilisant le cadre européen produit par Elicit • Comment développer des activités pour enseigner la littératie européenne et pour l'éducation à la citoyenneté • Comment renforcer la dimension européenne dans les programmes • Comment développer des outils pour la classe en particulier l'utilisation des nouvelles technologies. • Comment diriger le comportement en classe afin de promouvoir une éthique scolaire positive. • Comment développer la capacité des élèves à évaluer l'information à partir des medias et des réseaux sociaux

	• Comment expliquer la complexité de l'Union Européenne • Comment évaluer les résultats des élèves en utilisant le cadre européen de compétences Elicit • Comment participer à des projets européens • Comment travailler avec la boîte à outils Elicit. • Comment développer l'utilisation des nouvelles technologies en mettant l'accent sur les réseaux sociaux • Comment aborder et débattre sur les droits de l'homme Résultats attendus: Les participants pourront: • Améliorer leurs connaissances sur l'histoire et l'élargissement de l'Union Européenne • Prendre conscience de ce qu'est la citoyenneté européenne • Développer des compétences pour transférer leurs connaissances à leurs étudiants • Reconnaître et savoir expliquer la complexité de l'Europe • S'impliquer dans des projets européens • Disséminer des outils, plans de cours et publications par l'intermédiaire du site Elicit Plus et celui des différents pays membres de l'AEDE impliqués dans le projet. • Les participants réaliseront une auto-évaluation à la fin de chaque journée de formation.
COUNTRY/VENUE OF THE TRAINING EVENT	France Strasbourg
PROGRAMME OF THE TRAINING ACTIVITIES (DAY BY DAY)	Jour 1 Accueil et présentation des participants des participants. Motivations pour participer à la session.

Jour 2

Présentation du programme

Introduction

Cérémonie de bienvenue par AEDE-France et JAEL Education

- Présentation du cadre européen de référence créé par l'AEDE pour les étudiants. Connaissance de l'Europe : Europe et Union Européenne, Euro-zone, Langues, Citoyenneté et réalité multiculturelle
- Expériences individuelles des participants.
- Partage des connaissances des stagiaires sur l'Europe : digital quiz et jeu Europe.
- Analyse et conceptualisation de ces expériences
- Ateliers et travaux de groupes à partir de documents européens, vidéos, films, clips, images, photos.
- Présentation du portfolio européen pour les étudiants.
- Présentation du journal quotidien ELICIT

Jour 3

Introduction à l'Europe and aux institutions européennes

- **Atelier:** "L'enlèvement d'Europe" et recherches artistiques
- Présentation et discussion à partir des documents trouvés.
- Présentation des sites sur l'Europe

Atelier

- Développer la curiosité et l'envie d'une connaissance approfondie de l'histoire commune de l'Europe

- Activités basées sur 1000 ans de changement des frontières européennes:
- Etude de cas de l'un des pays des participants
- Réflexion sur les institutions des pays des participants (curriculum, ethos, etc.)

Visite guidée du Parlement Européen

Jour 4

Développement de la conscience critique

- Introduction aux Droits de l'Homme avec accent mis sur les travaux du Conseil de l'Europe
Projet "Regards d'enfants"

http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf

- Convention UNICEF Convention des Droits de l'enfant
- <http://www.unicef.org/crc/>
- <http://www.regardsdenfants.com/>

Atelier:

Comment transférer les Droits de l'Homme dans la classe

Réflexion sur l'identité et les stéréotypes et exemples d'effets négatifs des stéréotypes dans l'éducation et dans la classe:

- Prise de conscience de la langue comme partie intégrante de l'identité et de la culture
- Importance de la connaissance et l'utilisation des langues
- Impact des différents types d'identité sur la communication avec les autres.
- Comment former les étudiants pour lutter contre la violence.
- **Visite guidée du Conseil de l'Europe**

Soirée : Jeu regards d'enfants

Jour 5

Citoyenneté active

- **Introduction à la charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux Droits de l'Homme et à la Charte des Droits fondamentaux de l'Union Européenne**

Atelier:

- Présentation des publications du Conseil de l'Europe.
- Introduction au programme Pestalozzi
- Les 5 droits fondamentaux (*Dignité, Liberté, Egalité, Solidarité & Justice*)
- Apprendre et enseigner les activités qui développent la littératie et la citoyenneté européennes en classe et à l'école
- Planifier des approches, méthodes et des occasions d'apprentissage pour inclure les principes et les pratiques ELICIT+ dans son enseignement
- Réflexion sur l'influence et le pouvoir des medias. Etude de cas : utilisation de la presse dans la classe.

Réflexion sur le problème européen des migrants, demandeurs d'asile et Droits de l'Homme

Atelier

- Développement de plans d'action.
- Recherche guidée sur internet d'outils et matériel pour soutenir les plans d'action
- Développement de matériel prêt à être utilisé en classe

Soirée Festive Européenne

Jour 6

	Bilan, mise en place et évaluation Pendant le temps du déjeuner : marché de matériel pour les cours et outils Suite du développement de plans d'action • Education bilingue, langues minoritaires • Portfolio Elicit pour les étudiants • Comment valider le diplôme AEDE • Création d'un réseau d'échanges de bonnes pratiques en utilisant les outils e.g. blog, facebook, twitter Soirée Tour à pied dans Strasbourg Diner dans le centre de Strasbourg Jour 7 Evaluation du séminaire. Différentes méthodes d'évaluation Récapitulation et liste des plans d'action
	ELICIT+ certification Diplôme AEDE Europass mobilité
INFORMATION ON COURSE SESSION	Les participants pourront prendre contact avec des écoles impliquées dans des projets européens. Il est souhaitable qu'au moins 2 personnes d'un même établissement puissent assister au séminaire afin de mieux mettre en place les plans d'action prévus

COURSE FEES	€ 490 12-20 participants
OTHER INFORMATION RELEVANT FOR THE PARTICIPANT	La formation sera centrée sur le cadre Européen de compétences pour les enseignants et les élèves élaboré par le projet européen Elicit Contribution sous la forme de courtes conférences et ateliers afin de permettre aux participants de passer de la théorie à la pratique Il sera demandé aux participants de contribuer aux activités à partir de leurs propres expériences, exemples, situations de façon à développer les contributions réciproques. Chaque participant aura un plan d'action utilisable pour travailler et développer l'éducation à la citoyenneté dans son institution. Les participants créeront un réseau pour échanger leurs pratiques Des experts du Conseil de l'Europe, un représentant du programme Pestalozzi et des personnes membres de l'UNESCO interviendront pendant la session de formation.