



Éduquer à l'Europe

Tribune de l'AEDE-France à l'occasion du 60^e anniversaire des traités de Rome

La section française de l'Association Européenne De l'Éducation (A.E.D.E.) regroupe des enseignants et des responsables administratifs de tous les niveaux et de toutes les générations. Ils ont tous en commun le souci de faire en sorte, dans le champ aussi particulier qu'essentiel qui est le leur, que perdure, pour nos pays, la foi en un destin européen.

Conscients et persuadés qu'aucune volonté politique dirigeante, en admettant qu'elle existe et même si elle est indispensable, ne saurait suffire à éviter la crise que connaît actuellement l'Union européenne, nous pensons qu'il est essentiel que l'éducation constitue la pierre angulaire d'une nouvelle dynamique. L'Europe à venir sera celle que seront en mesure de construire, en connaissance de cause, les jeunes générations, nos élèves et nos étudiants. Cela implique qu'ils découvrent dès que possible ce que représente l'idée même de l'Europe, ce que dit son histoire, ce que signifient ses vicissitudes présentes et le sens de cette citoyenneté européenne qui leur permettra de partager vraiment un destin commun.

En ce sens, c'est bien d'une éducation civique que nous parlons, dispensée entre les murs de l'École mais aussi dans des environnements moins formels. Il s'agira toujours où que ce soit de dire, d'expliquer, de mettre en perspective, d'interroger l'Europe d'hier et d'aujourd'hui pour nourrir le désir de celle de demain.

Cela passe à nos yeux par une réflexion approfondie des responsables sur les chemins que devra suivre cette indispensable pédagogie européenne : on peut certes considérer l'Europe comme une matière d'enseignement, mais ce serait oublier qu'elle est la matière même de cette émergence citoyenne que nous devons promouvoir. Elle traverse culturellement toutes les disciplines.

Cette évolution ne sera dès lors possible que si les futurs enseignants y sont dûment préparés, si donc les autorités éducatives ont fait le choix politique de cette indispensable mutation. Chez nous, ce n'est pas vraiment le cas et l'Europe n'apparaît pas comme une préoccupation essentielle de nos responsables. Nos interventions auprès de la rue de Grenelle sont certes accueillies avec bienveillance, mais c'est tout ! L'Éducation reste du domaine de chaque état et l'A.E.D.E. milite pour que le problème soit posé le plus fortement possible au niveau politique le plus décisif. Dans cette mesure, il est important que sa démarche spécifique soit d'abord reconnue par le réseau d'organisations européennes auquel elle appartient le plus activement possible.

Reste que nous avançons tout de même grâce aux nombreuses et diverses possibilités offertes par les programmes européens dont Erasmus est un exemple. Echanges d'enseignants et d'élèves autour de projets communs, formation d'enseignants de pays variés autour de nos objectifs, réflexions et propositions partagées, élaboration de documents de référence. Oui nous avançons, concrètement, dynamiquement et sommes prêts à jouer pleinement notre rôle dans cette relance dont notre Europe a tant besoin. Il nous reste encore (et c'est loin de n'être rien !) à convaincre nos responsables politiques que l'Europe est l'unique avenir possible de leurs peuples et que c'est une Éducation adéquate qui permettra de le construire.

