



Illustration: Studio TALLON

Compétences délibératives

Comment traiter les questions controversées

- Il existe une variété d'approches possibles pour aborder la complexité d'un problème donné : cartes mentales, cartes postales, bandes dessinées, caricatures, etc. Ce sont des moyens de traiter les questions controversées car ils permettent aux participants d'exprimer leurs points de vue avec un certain recul et sans crainte.
- Pour explorer les questions controversées, les outils de recherche, y compris les tablettes et les smartphones, même en classe, doivent être utilisés avec les techniques d'analyse qui facilitent la découverte de nouvelles perspectives sur la question.
- Pour développer une approche critique de ces questions controversées, il faut mettre en œuvre les outils de délibération et de débat. Jeux de rôle, jeu de l'aquarium, technique des 6 chapeaux à penser sont de bonnes manières pour libérer les idées et pour élargir les points de vue.
- Pour transformer la pensée critique en engagement civique actif, on encouragera la participation à des actions européennes au niveau local, régional et national (voter, s'engager dans des projets, signer des pétitions, soutenir des initiatives citoyennes, etc.)

Démarches pédagogiques; quelques exemples

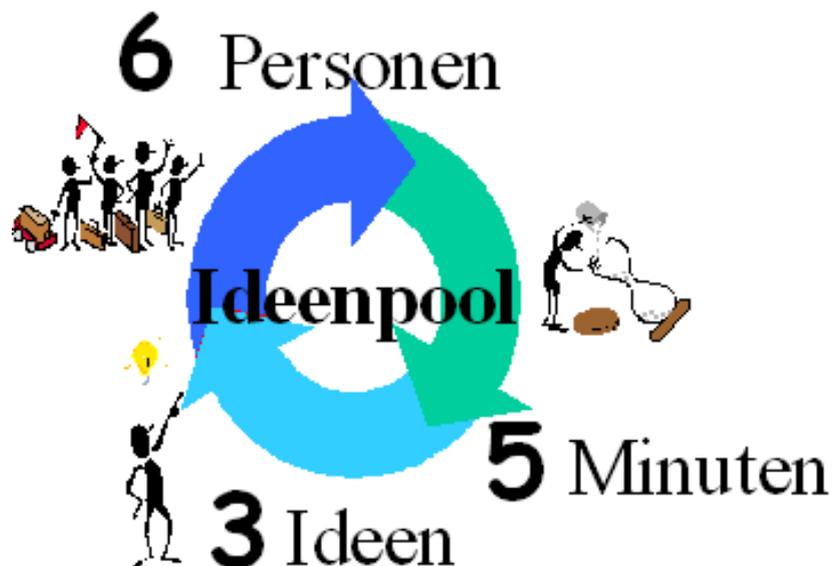
Voici une liste de démarches pédagogiques qui peuvent être utiles pour développer la pensée latérale, les compétences délibératives et la concentration : Remue-Méninges, 3 Minutes, 6 Chapeaux à Penser, Faisons le Tour, Interviews de Groupe, les 5 Raisons.

Remue-Méninges



Technique bien connue mise au point en 1939 par Alex OSBORN.

3 Minutes



Cette technique est souvent utilisée pour mettre les idées en mots et pour démontrer leur exactitude et leur pertinence.

6 Chapeaux à Penser



C'est une méthode extrêmement efficace pour développer les compétences délibératives et la pratique du débat ; présentée par Edward de BONO en 1985.

Si vous le souhaitez, vous pouvez transformer les chapeaux en micros colorés : aller de la pensée à la parole ; c'est souvent plus facile à faire adopter par des adolescents ou de jeunes adultes.

Faire le Tour



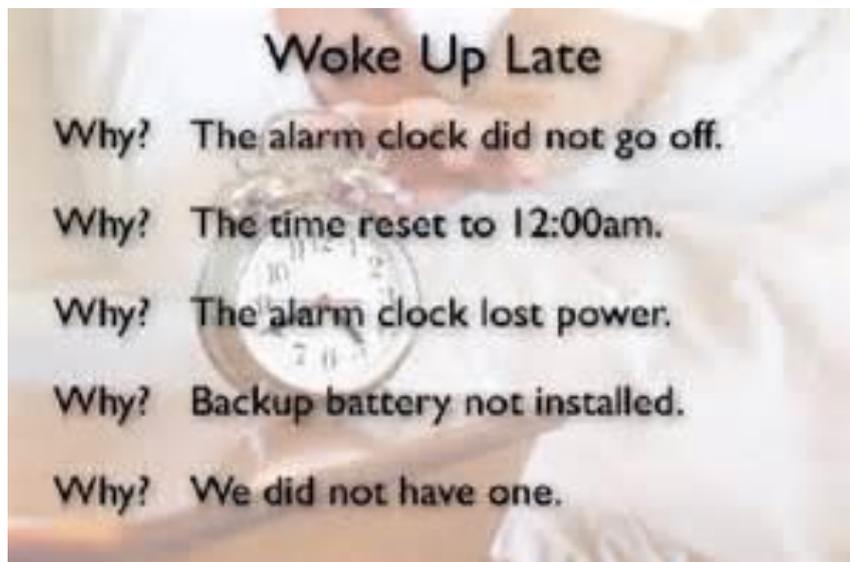
Chaque participant donne ses arguments à son tour et l'on peut recommencer plusieurs fois...

Interviews



Une technique parfois utilisée dans les entretiens d'embauche.

5 Raisons



Il faut trouver rapidement 5 raisons pour justifier une opinion ou une décision.

Débattre en groupes pour prendre des décisions ou résoudre des problèmes

Quelques sujets possibles : la mobilité et les frontières, les valeurs européennes sont-elles mises à mal ? Migrations ; emploi ; gestion de projets européens, etc.

La technique des 6 Chapeaux à penser d'Edward de BONO

- <https://www.youtube.com/watch?v=o3ew6h5nHcc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=oHiwpz7r4wY>
 - https://en.m.wikipedia.org/wiki/Six_Thinking_Hats
- BLANC => Faits et chiffres ; rapports ; statistiques
 - ROUGE => Émotions et sentiments
 - NOIR => Négatif rationnel ; arguments fondés contre la proposition
 - JAUNE => Positif rationnel, optimiste ; toutes les bonnes raisons de soutenir la proposition
 - VERT => Créativité et imagination ; laisser libre cours à toutes les idées, même le plus folles
 - BLEU => Régulation ; médiation du débat



Instructions pour le débat, avec la technique des 6 chapeaux à penser

- Nous allons préparer un débat de 30 minutes
- Le débat doit déboucher sur 5 recommandations pour votre député européen
- Paper-board
- Groupes de 6 ou 7 participants, si possible de différents pays de l'U.E.
- 6 Micros de couleur au lieu de 6 chapeaux (de la pensée à la parole)
- 2 questions au choix:
 - ⇒ « **Avons-nous vraiment besoin de 2 bâtiments pour le Parlement européen ? Un à Bruxelles et un à Strasbourg ?**
 - ⇒ **Quelles propositions pour régler la question des frontières de l'Union ?**
- ½ heure de débat => TOUS les participants doivent s'exprimer dans TOUTES les couleurs
- Présentez la décision finale et analysez le fonctionnement du groupe.
