

La belle, la bête et le citoyen

Des questions pour lire et comprendre le conte ... et aller un peu plus loin !

Pages 2 et 4 : Préambule. Europe déprime

2-1-a- Qui sont les trois personnages cités dans le titre ? Qui sont les lucols ?

2-1-b- Explique la phrase entre guillemets

4-1-a -Où a lieu la rencontre des lucols et d'Europe ?

4-1-b- Dans quel vignoble se trouve Libourne ? Cite deux appellations dont les terroirs touchent Libourne.

4-2-a- Pourquoi l'accent d'Europe est-il indéfinissable ?

4-2-b- Cite les trois principales familles de langues parlées en Europe et donne un exemple pour chaque.

4-3-a- Pourquoi Europe pleure-t-elle ?

4-3-b- Cite 2 reproches faits à l'Europe et rapportés par les lucols.

Page 5 : les fées marraines

5-1-a- Quels dons les marraines d'Europe lui ont-elles fait à sa naissance ?

5-2-a- D'après la légende, qui est tombé amoureux d'Europe ? Quelle forme a-t-il pris pour l'approcher ?

5-2-b- Comment est-il appelé dans le texte ?

5-2-c- Cite d'autres « dieux de l'Olympe »

5-3-b- Qui sont Molière, Goethe, Shakespeare, Dante, Cervantès, Platon ? (fonction, nationalité, époque)

5-3-c- Qui a écrit l'histoire des « sirènes charmant Ulysse » ? Dans quelle œuvre ?

5-4-a- Quel est le morceau de musique que préfère Europe ? Qui l'a composé ?

5-4-b- Que représente ce chant parlant de fraternité aujourd'hui ?

Page 6 : Europe et Tauros cherchent des amis

6-1-a- Dans quel pays pensent-ils avoir trouvé un ami pour Tauros ? Que lui arrive-t-il ?

6-1-b- A qui les citoyens européens peuvent-ils adresser une pétition pour défendre une cause ?

6-2-a- De qui Europe fait-elle la connaissance sur un réseau social par Internet ? D'où est-elle originaire ?

6-2-b- Quelle est sa nationalité ? Pourquoi ?

6-2-c- Quand et comment son pays d'origine est-il devenu indépendant ?

6-3-a- De quel pays vient Fatos ? Pourquoi en est-il parti ?

6-3-b- Où se trouve ce pays ? Quelle est sa capitale ?

6-3-c- Quel était le régime politique de ce pays après la deuxième guerre mondiale ? Quelle est sa position actuelle par rapport à l'union Européenne ?

Page 8 : Une enfance sous la bénédiction des dieux

8-1-a- Dans quel pays est née Europe ? Qui est son père, d'après la légende ?

8-1-b-Quelle forme de gouvernement a-t-elle découvert à Athènes ? Que signifie ce mot ?

8-2-a- Qui a voulu épouser Europe dans l'antiquité ? que lui reproche-t-elle ?

8-2-b-Quelle civilisation a unifié l'Europe et les pays du bassin méditerranéen dans l'Antiquité ?

8-3-a- Quel empereur a voulu unifier le continent européen au Moyen-Age ? En quoi plaisait-il à Europe ?

8-3-b- Quelle religion a marqué l'identité européenne ? Quels monuments ont été construits partout en Europe ?

8-4-a- Quel cadeau un négociant a-t-il offert à Europe ?

8-4-b- Quel commerce a enrichi les ports atlantiques de l'Europe au XVIII^es ? Quels en étaient les produits ?

Page 9 : Premiers émois de l'adolescence

9-1-a- Quel siècle correspond à « l'adolescence » d'Europe ?

9-1-b- Comment appelle-t-on cette période ?

9-2-a- Par qui a-t-elle été impressionnée ? Pourquoi la fait-il rêver ?

9-2-b- Quelles sont les idées que « les Lumières » défendent face à « l'Ancien Régime » ?

9-3-a- A quels événements Europe participe-t-elle en 1789 et 1792 ?

9-3-b- Que porte-t-elle sur la tête ? De quoi est-ce un symbole ?

9-4-a- De qui Europe tombe-t-elle amoureuse ? Comment est-il arrivé au « pouvoir suprême » ?

9-4-b- Quel tableau de Goya montre la répression de la révolte des habitants de Madrid ?

Page 10 : Des drames terribles : Carabosse se déchaine

10-1-a- Quels « prétendants d'Europe » se sont battus pour elle en 1914 ? Qu'est devenue cette guerre ?

10-1-b- Où vivent et se battent les soldats ? Comment les appelle-t-on ?

10-1-c- Qui a-t-on appelé-on « les gueules cassées » ? Cherche le nombre de morts et de blessés .

10-1-d- Quels « maléfices » ont provoqué cette guerre qui a dévasté l'Europe ?

10-2-a- Qui est le vampire qui a séduit Europe ? Où l'invite-t-il ?

10-2-b- Quel titre porte-t-il quand il arrive au pouvoir ? Comment est-il arrivé à ce poste ?

10-2-c- Qui envoie-t-il dans des camps pour les exterminer ? Cherche le nombre de victimes qui y ont péri et cite le nom d'un de ces camps.

10-2-d- D'après ta réponse et tes connaissances sur l'idéologie nazie, quels « maléfices » ont mené à cette guerre dont Europe a failli mourir ?

Page 12 : La fin du maléfice ?

12-1-a-Quelle réforme faite en France en 1944 est une satisfaction pour l'Europe au début de sa convalescence ?

12-2-a- Dans quelle ville les fées rompent le maléfice de Carabosse ? Comment l'appelle-t-on aussi ?

12-2-b-Quelle association le traité signé dans cette ville en 1957 a-t-il organisée ? Comment l'a-t-on parfois appelée ?

12-3-a- Dans quelles villes européennes les marraines se rencontrent-elles ?

12-3-b-Quelles institutions européennes ont leur siège dans deux d'entre elles ?

12-3-c- Que définissent les accords de Schengen ?

12-4-a-Que cherchent à garantir les différents accords signés ?

12-4-b-Quelle est la principale difficulté rencontrée ? Donnes-en un exemple.

Pages 14 et 16 : Une rencontre décisive

14-1-a- Qui l'Europe rencontre-t-elle ? A quelle occasion ?

14-1-b- Quel droit essentiel définit la citoyenneté ?

14-2-a- Quelle faculté les fées ont-elles donnée à ce super héros peu ordinaire ?

14-2-b- Les fées pensent que les citoyens unis peuvent être invincibles. Comment appelle-t-on le fait de ne pas se servir de ce droit qui donne tant de pouvoir ?

16-1-a- Quel événement est appelé ici « l'événement du siècle » ?

16-2-b- Que représente la date du 9 mai ?

16-3-a- Que symbolise le cercle de 12 étoiles de la couronne ? Où est-il représenté ?

16-3-b- Quelle formule est gravée sur les alliances des époux ? De quelle institution est-elle la devise ?

Pages 18 et 19 : un bonheur fragile ?

18-1-a- A qui les fées marraines confient-elles l'Europe ?

18-1-b- Quels dangers menacent l'Europe ?

18-2-a- A quoi Tauros invite-t-il les Lucols ?

18-2-b- Quels programmes de mobilités scolaires portent le nom d'un humaniste européen de la Renaissance ? Que permettent-ils ?

18-3-a- Pourquoi les Lucols promettent-ils d'apprendre les langues étrangères ?

18-3-b- Quelles sont les qualités attendues d'un citoyen européen ?

19-1-a- Pourquoi l'arme magique offerte aux européens est-elle un vrai pouvoir ?

19-2-a- Combien l'Europe et le Super-Citoyen ont-ils d'enfants ? A quoi correspond ce chiffre ?