



UNE AGENCE
AU SERVICE DU
PROGRAMME STAR
DE L'EUROPE !

WWW.ERASMUSPLUS.FR



APPRENTIS
SCOLAIRES
ETUDIANTS
FORMATEURS

Cercle national des Développeurs Erasmus+

26 septembre 2018



JOURNEE COLLABORATIVE

- I: Actualités du Réseau et de l'Agence
- II: Séminaire national du Réseau, décembre 2018
- III: Accompagner l'appel à propositions 2019





Patronage Présidence de la République, Parlement européen, Commission européenne

**26 pays dont 5
hors Europe**

**Au 13.09
650 évènements
316 en France**



Inscription pour recevoir du Kit ErasmusDays => 28/09
Kit ErasmusDays numérique à télécharger

Erasmus 2021-2027

- *Avancées et retroplanning*

- **Juin 2019 : 1^{er} draft de la Commission européenne**
- **2nd semestre: consultations des acteurs clés**
- **Fin 2019: pré-proposition**
- **2020: validation, transmissions aux agence, formation**

*Sous réserve élections
Parlt Européen*

Septembre 2018 – juin 2019

Lobbying des réseaux et des acteurs clés c'est maintenant !

Erasmus 2021-2027

- *Enjeux – positions => vers un programme + inclusif et + simple*
*Budget * 2 & Mobilités * 3 & PAMO*

Propositions Agence FR

- KA1 « Charte pour tous » / « Charte multi-secteurs »?
- KA1 unité de coût forfaitaire unique voyage+séjour pour tous
- KA1 ouverture internationale VET et SCO
- KA1 mobilité élèves

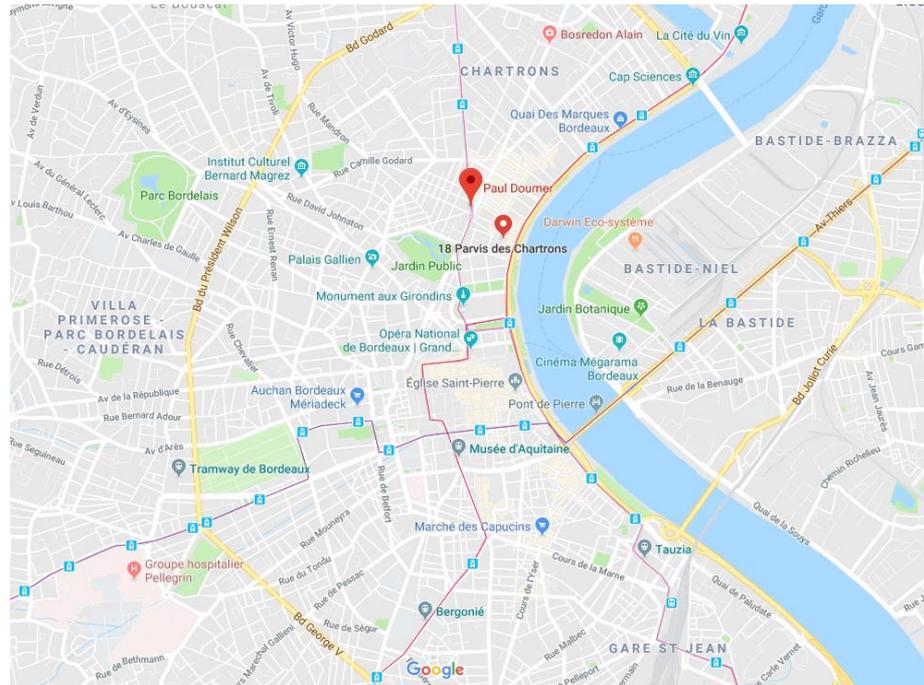
- KA2: échanges de pratiques: approche forfaitaire ultra-simplifiée du type partenariat Comenius

- Inclusion PAMO: (personnes avec moins d'opportunités)
 - ✓ Stratégies, définition, mécanisme d'accompagnement
 - ✓ Simplification d'accès aux nouveaux et petites structures

Séminaire national des développeurs Erasmus + organisation et contenu

L'emplacement : Centre de congrès de la Cité mondiale, Bordeaux

- Plein centre-ville
- Lieu desservi de la gare par une ligne directe de tramway



Les locaux

- Projection de participation : 300 personnes
- 1 amphithéâtre, 7 salles de réunion
- 1 espace modulable



Les locaux

Amphithéâtre (capacité : 300)



Les locaux

Salles Rooms	Surface Area m ²	 Rectangle Board Set up	 en U Set up U	 Conférence Theatre Set up	 Classe School Set up
Beijing	53	18	20	40	12
Brasilia 1	74	26	24	64	32
Brasilia 2	64	20	24	53	22
Brasilia 3	100	32	26	88	48
Brasilia 1 + 2	138	44	34	108	50
Brasilia 2 + 3	164	48	34	142	60
Brasilia 1 + 2 + 3	238	66	56	184	94



7 salles modulables
pour des:

- Ateliers
- Rencontres
- Tables rondes
- Mini
Conférences

Les locaux



Un espace d'accueil pour:

- Animations
- Point rencontre
- Speed networking
- Stands

Soirée du 5 décembre : privatisation des halles de Bacalan



Evolution du programme (1)

Thématique	Réunion du 11 juin 2018	Nouvelles séquences du programme
EUROPE	Recherche de partenaires européens	
	Articulation avec d'autres fonds européens	
	Les réseaux de DVP européens	
	Action franco-allemande avec le MAA	
	Sensibilisation aux valeurs de l'UE ; éducation populaire	
	Prises de parole de représentants européens	

Thématique	Réunion du 11 juin 2018	Nouvelles séquences du programme
TERRITOIRES	Prise de paroles de « visionnaires »	
	Des outils de promotion dans et pour les territoires	
	L'animation territoriale → expériences/ perspectives	
	L'animation territoriale → Les liens avec les COREMOB	
	Interaction avec les entreprises	

Evolution du programme (2)

Thématique	Réunion du 11 juin 2018	Nouvelles séquences du programme
PROGRAMME ERASMUS +	Le secteur de la formation professionnelle	Budget : orienter les candidats vers les outils adéquats
	Liens entre les projets de mobilité et les projets de partenariat	Comment organiser la dissémination d'un projet de façon pertinente et construire les indicateurs d'évaluation
	Les personnels des structures	Le programme Erasmus + comme instrument en faveur de l'inclusion et de l'équité
	Meilleure connaissance de l'environnement du projet et accompagnement par les Développeurs	Les mobilités longues dans l'enseignement et la formation professionnelle
	Les chartes	Les potentialités d'Erasmus + sur le secteur scolaire : zoom sur les échanges scolaires et la mobilité de personnel scolaire en consortium
	Les outils pour les Développeurs → Connaissance et utilisation des outils	Contrôle et évaluation des projets : retour d'expérience
	Les outils pour les Développeurs → Animation numérique	L'enseignement supérieur dans Erasmus+ : comment utiliser l'ensemble des possibilités du programme
	PDE	
	Impact	
	ERASMUS + 2021-2027	
	BREXIT	
	Espace Etwinning, ECVET, EUROPASS	
	Synergie avec l'EACEA : KA3 et actions centralisées	
Jeunesse/EA/FP		

#TERRITOIRES

Les territoires au cœur du programme Erasmus +

QUESTIONS CENTRALES

- Quel est le **lien entre l'agence et les Développeurs ERASMUS+** ?
- Quels sont les liens entre les Développeurs ERASMUS+ sur leurs territoires ?
- Quels sont les liens entre les Développeurs et les territoires ?
- Quels sont les liens entre les Développeurs par secteur éducatif ?
- Quel pourrait être le **pilotage optimal** du réseau des Développeurs Erasmus+ (liens avec les Coremob ou autres réseaux) ?
- Comment créer **une véritable communauté** ?

OBJECTIFS GENERAUX

- **Mettre en avant les bonnes pratiques** des Développeurs Erasmus+ sur leurs territoires
- Détecter des pistes de **développement du pilotage du réseau** des développeurs Erasmus+ sur leurs territoires
- Développer les échanges entre Développeurs par secteur éducatif et par territoire
- Identifier les besoins des Développeurs Erasmus+ vis-à-vis de leurs territoires
- **Développer le sentiment d'appartenance** au réseau

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Les Développeurs Erasmus+ doivent pouvoir échanger avec leurs pairs
- Les Développeurs Erasmus+ doivent avoir reçu une information sur l'offre de service du réseau
- Les Développeurs Erasmus+ doivent connaître les règles de fonctionnement du réseau
- Les Développeurs doivent pouvoir bénéficier de nouvelles méthodes, pratiques d'animation sur leurs territoires

#TERRITOIRES

MERCREDI 5 DECEMBRE 2018

SALLE S	AMPHI	BAMAKO	BRASILIA 1	BRASILIA 2	BRASILIA 3	BEIJING	BACALAN
13H30 14H00	OUVERTURE DU PREMIER SEMINAIRE NATIONAL DES DEVELOPPEURS ERASMUS +						
14H00 15H00	TABLE RONDE / LE RESEAU DES DEVELOPPEURS ERASMUS + : QUELLES ANIMATIONS TERRITORIALES ?						
15H30 17H30	ECHANGES DE PRATIQUES ET REGARDS CROISES SUR LE RESEAU DES DEVELOPPEURS ERASMUS +						
17H30 20H30	TEMPS LIBRE						
20H30 23H30	SOIREE HALLES DE BACALAN						

#TERRITOIRES zoom sur l'atelier

Horaire	Durée	Séquence	Pratique	Objectif	Description	Mise en œuvre
15h00	5mn	Ouverture	Ice breaker	Initier une dynamique de participation	Activité courte destinée à briser la glace entre les participants, favoriser els liens	2 régions/salle
15h05	5mn	Info descendante	Prise de parole	Clarifier pour les participants els motifs de leur présence	Intro sur l'atelier, sa durée, son objectif et le déroulé proposé	
15h10	1h00	Partage d'expériences	Conférence inversée/fis hbowl	4 chaises au centre, les participants en cercle autour. Une première personne briefée prend la parole pour transmettre une information/pratique. Ensuite ceux qui viennent s'asseoir au centre parlent et retournent à leur place	<i>Briefer</i> les représentants du cercle national pour qu'ils prennent la parole spontanément. Limiter le temps de parole à 3mn. Introduire l'activité avec clarté en favorisant la prise de parole du plus grand nombre.	
16h10	1h00	Intelligence collective	Vision boat		Une affiche présentant le bateau est affichée. 3 "espaces" sont installés pour chaque région.	prévoir les supports visuels pour les Vision Boats. Identifier un objectif commun clair et affiché devant tous afin de servir de "cap" pour le bateau.
17h10		Clôture				

#ERASMUSPLUS

Explorer tous les aspects du programme Erasmus +

QUESTIONS CENTRALES

- Comment avoir une **vue d'ensemble du programme** ?
- Comment se **former à la manipulation des outils** mis en place par l'agence ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Les participants doivent pouvoir avoir pris connaissances **de l'ensemble des possibilités du programme Erasmus +** concernant leur secteur d'activité
- Ils se seront appropriés les outils numériques mis à leur disposition par l'agence

#ERASMUSPLUS

JEUDI 6 DECEMBRE 2018

SALLES	AMPHI	ESPACE ACCUEIL	BRASILIA 1	BRASILIA 2	BRASILIA 3	BEIJING	BACALAN
9H00 10H00	LA FORMATION CONTINUE DES DEVELOPPEURS : QUELS OUTILS ? QUELLES PERSPECTIVES ?						
10H00 11H00	LE PROGRAMME ERASMUS + COMME INSTRUMENT EN FAVEUR DE L'INCLUSION ET DE L'EQUITE		COMMENT ACCOMPAGNER LA DISSEMINATION ET L'IMPACT D'UN PROJET : METHODOLOGIE ET TMOIGNAGES	COMMENT ORIENTER LE CANDIDAT DANS LE PROGRAMME ERASMUS + ?	BUDGET : ORIENTER LES CANDIDATS VERS LES OUTILS ADEQUATS	APPRENDRE A UTILISER EPALE, PLATEFORME ÉLECTRONIQUE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ADULTES EN EUROPE, POUR DES CANDIDATURES DE QUALITE	LES CONSORTIA ERASMUS + POUR FAVORISER LA MOBILITE DES BTS ET DES CYCLES COURTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
11H00 11H30		PAUSE - RENCONTRES					
11H30 12H30	LES MOBILITES LONGUES DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE		COMMENT ACCOMPAGNER LA DISSEMINATION ET L'IMPACT D'UN PROJET : METHODOLOGIE ET TMOIGNAGES	COMMENT ORIENTER LE CANDIDAT DANS LE PROGRAMME ERASMUS + ?	BUDGET : ORIENTER LES CANDIDATS VERS LES OUTILS ADEQUATS	APPRENDRE A UTILISER EPALE, PLATEFORME ÉLECTRONIQUE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DES ADULTES EN EUROPE, POUR DES CANDIDATURES DE QUALITE	TOUT SAVOIR (OU PRESQUE) SUR LES ECHANGES SCOLAIRES ERASMUS + ET LA MOBILITÉ DE PERSONNEL SCOLAIRE VIA LES CONSORTIA
12H30 14H00							
14H00 15H00	COMMENT AIDER LES CANDIDATS A ELARGIR LEURS RESEAUX TRANSNATIONAUX						
15H00 15H30		PAUSE - RENCONTRES					
15H30 16H30	CONTROLE ET EVALUATION DES PROJETS : RETOUR D'EXPERIENCE		COMMENT DÉVELOPPER L'OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE DE SON ÉTABLISSEMENT : ETWINNING ET ERASMUS +	LA RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES AVEC EUROPASS	COMPRENDRE ET UTILISER LA METHODE ECVET POUR LA RECONNAISSANCE DE LA MOBILITE A VISEE CERTIFICATIVE	UTILISER LES SOURCES D'INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME ERASMUS+	L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DANS ERASMUS+ : COMMENT UTILISER L'ENSEMBLE DES POSSIBILITES DU PROGRAMME
16H30 17H00		PAUSE - RENCONTRES					
17H00 18H00	AIDER A MIEUX TIRER PARTI DES DIFFERENTS INSTRUMENTS FINANCIERS EUROPEENS : L'EXPERIENCE DES PRATICIENS			JEUNESSE, EDUCATION DES ADULTES, ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELLE : QUELLES DISTINCTIONS ? QUELLES SYNERGIES ?	COMMENT ORIENTER UN CANDIDAT DANS LE PROGRAMME ERASMUS + : FOCUS SUR L'ACTION CLE 3 « SOUTIEN AUX POLITIQUES PUBLIQUES »	UTILISER LES SOURCES D'INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME ERASMUS +	COMMENT ENCOURAGER LA MOBILITE DES PERSONNELS DES STRUCTURES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ?

#EUROPE

Faire vivre l'Europe et l' « esprit Erasmus »

QUESTIONS CENTRALES

- Quelle est l'avenir du programme ? Ses futures inflexions ?
- Comment est-ce que le programme Erasmus peut aider à remettre l'Europe en marche ?

OBJECTIFS GENERAUX

- Aborder une réflexion plus large, ou touchant au domaine des fins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Donner aux développeurs une vision des priorités de l'appel à projet 2019
- Permettre aux développeurs d'avoir une idée des évolutions du programme à horizon de 10 ans
- Avoir d'autres solutions qu'Erasmus+ pour la recherche de financements
- Pouvoir inscrire les actions au bénéfice du programme dans un cadre plus large : le projet européen, dans son actualité

#EUROPE

VENDREDI 7 DECEMBRE 2018

SALLE	AMPHI
9H00 10H00	LA CITOYENNETE EUROPEENNE A L'HORIZON 2027 : FAIRE VIVRE LE SENTIMENT EUROPEEN ET PORTER LES VALEURS DE L'EUROPE
10H00 10H30	PAUSE
10H30 11H30	2021-2027: VERS UN PROGRAMME ERASMUS PLUS AMBITIEUX ET PLUS INCLUSIF
11H30 12H15	ECLAIRAGES ET RETOURS DES GRANDS TEMOINS : CONSTRUISONS ENSEMBLE LE RESEAU DES DEVELOPPEURS ERASMUS + DE DEMAIN
12H45 13H45	DEJEUNER/BUFFET OFFERT DANS LES LOCAUX DE BELCIER. RENCONTRE AVEC LA DIRECTION ?

Échéances

25 septembre :
ouverture des
inscriptions

15 novembre : fin
des inscriptions

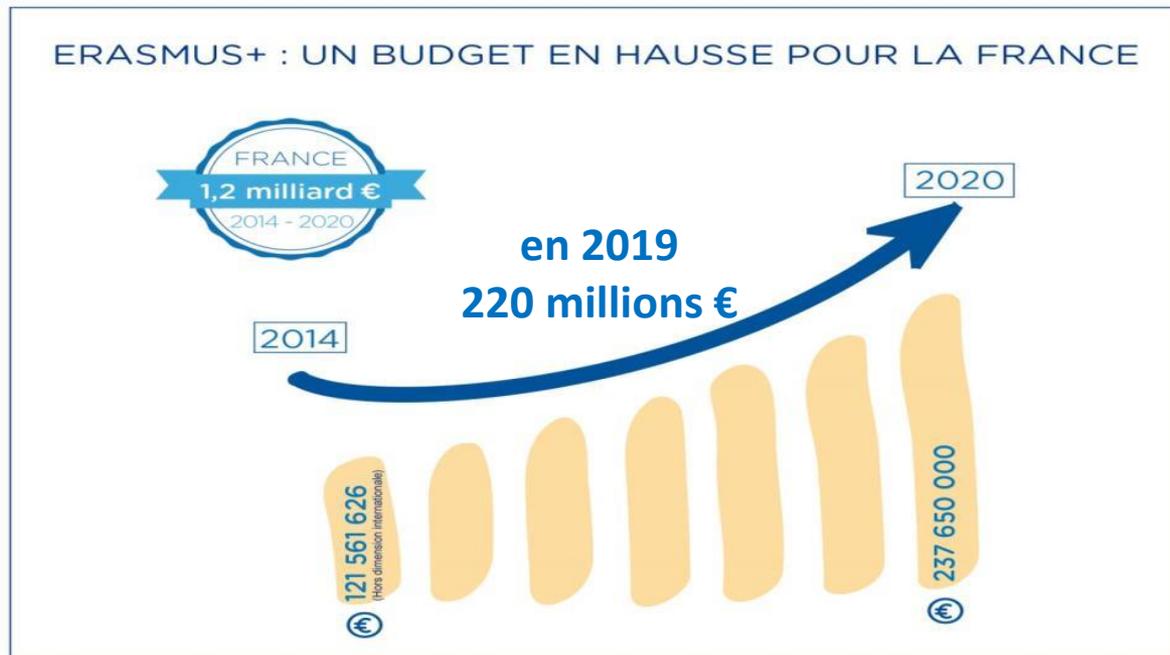
5 décembre : Ouverture
du séminaire des
développeurs

**Fin
septembre :**
pilotage des
séquences

28 novembre :
tirage du bilan du
réseau des
développeurs

Appel à proposition Erasmus+ 2019

Enjeux & Priorité+



40,7 M €

Enseignement scolaire



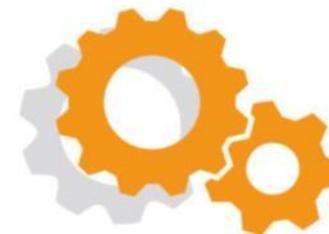
> 110 M €

Enseignement supérieur



12,9 M €

Education des adultes



54,6 M €

Formation professionnelle



+ 20% KA1 & KA2

Disponible KA1 en 2019 = demandé 2018



+ 40% KA2

+ NEW: Serbie en KA103

Priorité: KA1 Mobilité des enseignants

Universités européennes (projets pilotes)



+ 27 % KA1 & KA2

Priorité KA1 +66% disponible 2019 > demandé 2018



+ 12 % KA1 & KA2

Priorité KA2 échanges de pratiques

Alliances sectorielles => Centre d'excellence en formation professionnelle (projets pilotes)

FOCUS 2019

Plan action BREXIT

- Prudence
- Consommation mobilités UK avant mars 2019
- Diversifier, diversifier, diversifier
- FAQ Brexit sur Penelope+
- Accompagnement agence si No Deal

FOCUS 2019

Plan action secteur scolaire

- Soutien demande Echanges Scolaires:
 - Partenaires français (avec coordo UE et FR)
 - Budget 80 à 100 000 euros
 - Campagne média, réseaux sociaux
 - Collèges, 1^{er} degré

- Renforcer demande mobilité personnels KA1
 - Consortia autorités éducatives
 - Consortia d'établissements

FOCUS 2019

Plan action éducation des adultes

- Soutien demande KA2 échanges de pratiques:
 - Partenaires français (avec coordo FR)
 - Budget 100 000 à 120 000 euros
 - Campagne média, réseaux sociaux

- Renforcer demande mobilité personnels KA1
 - Consortia
 - Associations locales
 - Relais par les réseaux : FARS, FCSFS etc...

FOCUS 2019

Formations professionnelle

- Expérimentations KA116:
 - Sous réserve de validation tutelles
 - Donner la possibilité d'associer ponctuellement des partenaires dans les consortia KA116

- Priorité KA2 échanges de pratiques

FOCUS 2019-2021

Plan d'action Mobilité des alternants

- Objectif Présidentiel 15 000 apprentis en mobilité en 2022

- Actions :
 - Obtenir données chiffrées : apprentis, alternants, contrats pro
 - Etudes d'impact
 - Accompagnement réseaux

FOCUS 2019

Plan action

« opportunités pour l'enseignement supérieur »

- Universités européennes
- Alliances de la connaissance
- Erasmus Mundus
- Mobilité intra et extra européennes
- Jean Monnet
- Partenariats Innovation

Montrer les articulations vertueuses

FOCUS 2020

Plan action consortia mobilité cycles courts

- Charte Erasmus Ens Supérieur
 - Ets chartés mais sans demande
 - Nombreux ets en mono
 - Peu cycles courts dont BTS

- Encourager les consortia des cycles courts
 - Analyse chiffrée 2019
 - Actions accompagnement AP 2020 - 2021