

# EU-STEM Coalition – 2018-01-25

STEM= Science, Technology, Engineering, Mathematics => <http://www.stemcoalition.eu/>

<p><i>On January 25<sup>th</sup>, 2018 the Education Summit of the European Commission will take place in Brussels. One of the sub-sessions in the programme includes a panel discussion on STEM/STEAM. The EC has approached us to provide some input for the session on behalf of the EU STEM Coalition.</i></p> <p><i>Given the extremely short notice we have prepared a brief and very general statement as input for the session, which we think reflects well the core objectives of our network. We intend to submit on behalf of the members of the Coalition on Tuesday morning at the latest. If you have any issue with this input, please let me know by Monday evening (22 Jan) at the latest. If I don't hear anything back by then, I will assume that you are ok with this input</i></p>	<p><i>Le sommet de la commission européenne sur l'éducation va se dérouler à Bruxelles le 25 janvier 2018. L'une des sous-sessions mise à l'ordre du jour inclut un débat sur la dynamique STEM/STEAM. La commission européenne nous a contactés pour nous demander de fournir une contribution à cette session au nom de EU-STEM Coalition. Etant donné le délai extrêmement court nous avons préparé une brève déclaration très générale ; qui, selon nous, rend bien compte des objectifs centraux de notre réseau. Nous avons l'intention de la soumettre au nom de tous nos membres mardi matin, au plus tard. Si cette déclaration ne vous convient pas, merci de me le faire savoir avant lundi soir (le 21 Janvier) au plus tard. Sans nouvelles de votre part à cette date, je considèrerai que vous êtes d'accord<sup>1</sup>.</i></p>
<p>“The pace of change in the economy is so rapid that the jobs young people think about today may be redundant by the time they finish school; new fields are coming up as quickly as old ones die out. This trend of changing skill needs is likely to increase and accelerate with further digitalisation and automatisisation in many sectors, including non-technical sectors.</p> <p>For Europe to become more competitive and remain on the forefront of new fields like AI and robotics, the EU STEM Coalition encourages:</p>	<p>« La vitesse du changement dans l'économie est si rapide que les métiers auxquels les jeunes pensent aujourd'hui seront peut-être obsolètes lorsqu'ils termineront leurs études ; de nouveaux domaines surgissent aussi vite que d'autres disparaissent. Cette tendance au changement des besoins de compétences va probablement s'accroître et s'accélérer au fur et à mesure que se développent la numérisation et l'automation dans de nombreux secteurs, y compris des secteurs non techniques.</p> <p>Pour que l'Europe devienne plus compétitive et reste au premier plan des nouveaux domaines comme l'intelligence artificielle et la robotique, EU-STEM coalition encourage :</p>
<p>-attracting more students - especially women - to opt for science and ICT</p>	<p>-attirer plus d'étudiants -en particulier les jeunes filles- vers les sciences et les TIC</p>

<sup>1</sup> J'avais répondu tout de suite, en donnant notre accord.

<p>-increased emphasis on the impact of technological developments on skill needs (and related competences and attitudes), including in non-STEM fields</p> <p>-strengthening the connections between technical and non-technical education fields (e.g. through STEAM, interdisciplinary programmes, etc.), to make science and technology education more relevant and attractive. The European Universities could be a vehicle to push this objective forward.</p> <p>-the development and upscaling of new and innovative teaching practices (including interdisciplinary approaches, public-private partnerships etc.) in order to increase the responsiveness of curriculum-based education.</p>	<p>-accroître l'importance de l'impact des développements technologiques sur les besoins en habiletés (et en compétences et attitudes correspondantes), y compris dans les domaines extérieurs aux STEM.</p> <p>-renforcer les liens entre les champs éducatifs techniques et non-techniques (par exemple grâce à STEAM, aux projets interdisciplinaires, etc.), rendre l'enseignement des sciences et de la technologie plus pertinent et plus attractif. Les universités européennes pourraient être le vecteur idéal pour faire avancer cet objectif.</p> <p>-le développement et la revalorisation de pratiques d'enseignement innovantes (y compris les approches interdisciplinaires, les partenariats public/privé, etc.) afin d'augmenter la réactivité d'une éducation basée sur une approche curriculaire.</p>
<p><b>About the EU STEM Coalition</b></p> <p>Several EU member states have successfully addressed the increasing demand for STEM competences by developing national STEM strategies, often implemented by national STEM platforms or networks that rely on the close cooperation between the 'triple helix' of government, education and industry. The EU STEM Coalition is the EU's main network of national STEM platforms. Its main objectives are (1) to facilitate the best practices between national platforms, and (2) to support other countries in the development of STEM strategies based on the triple helix approach. The network brings together a wide variety of programmes and interventions as well as European partners that cover the entire education chain (talent pipeline) from primary education to the labour market.</p>	<p><b>A propos de EU STEM Coalition</b></p> <p>Plusieurs Etats-Membres de l'U.E. ont répondu avec succès à la demande croissante de compétences STEM en développant des stratégies STEM au niveau national, souvent mises en œuvre par des plateformes STEM ou des réseaux qui reposent sur la coopération étroite entre les trois volets de la « triple hélice » : le gouvernement, l'éducation et l'industrie. La EU-STEM Coalition est le principal réseau européen de plateformes STEM. Ces principaux objectifs sont (1) de faciliter les meilleures pratiques entre les plateformes nationales et (2) de soutenir les autres pays pour mettre en œuvre les stratégies STEM basées sur l'approche de la « triple hélice ». Le réseau rassemble une grande variété de programmes et d'interventions, ainsi que des partenaires européens qui recouvrent toute la chaîne éducative (le « pipeline » des talents), depuis l'école primaire jusqu'au marché du travail.</p>