



## Rapport moral – Congrès national, 14 février 2015

### ÉSPÉ d'Aix-en-Provence

Je remercie très vivement les adhérents de l'AEDE-France de leur engagement pour l'Europe et ses valeurs.

Je remercie très vivement les membres du conseil national, qui ont été élus en 2012 et avec qui nous avons travaillé et réalisé de nombreuses actions que vous avez pu suivre sur nos Newsletters, sur notre site et lors de nos réunions auxquelles tous les adhérents sont cordialement invités.

2014 a été une année particulièrement riche, avec la préparation du projet ELICIT-PLUS au printemps, l'annonce de son acceptation pendant l'été et son lancement à l'automne. Nous sommes maintenant en pleine élaboration des modules de formation, accompagnés des ressources pédagogiques et suivis par un dispositif d'évaluation et de recherche.

Un autre projet, international celui-là, a vu sa réalisation début juillet : la réunion du conseil d'ICP (International Confederation of Principals), grâce au partenariat avec l'ESENESR et l'Agence Erasmus+.

De nombreuses autres actions se sont déroulées dans les régions, mises en place par les adhérents, dans leurs établissements ou leurs villes.

Un rapport moral n'est pas la copie du rapport d'activités et je ne vais pas répéter ce qui a déjà été écrit et validé.

Le rapport moral est un texte qui rappelle les principes fondamentaux et qui réaffirme les valeurs et les finalités de notre association.

Nous avons une double ambition :

1. améliorer la qualité de l'éducation pour tous, pour l'épanouissement et la réussite de tous
2. développer l'éducation à la culture de la citoyenneté européenne pour réveiller le désir d'Europe

En ces moments où toutes sortes de discours circulent sur l'éducation du citoyen, rappelons ce qui nous semble constituer les composantes de la culture de la citoyenneté :

- des valeurs (voir la charte : Dignité, Libertés, Égalité, Solidarité, Droits du Citoyen, Justice)

- des savoirs
  - des démarches intellectuelles : observation, investigation, questionnement, réflexion => pensée autonome et critique, discernement
  - des compétences : sociales, délibératives, entrepreneuriales, interculturelles
  - des attitudes : curiosité, initiative, engagement, créativité
- ⇒ il est nécessaire ici de faire une parenthèse au sujet des valeurs : je préfère parler de « dignité » et de « respect » plutôt que de « tolérance » ; en effet, il est des comportements, des attitudes, des actions qui sont « intolérables » => la tolérance a des limites qu'il faut savoir faire respecter !

Le contexte actuel, bouleversé par des attentats aux libertés, des conflits aux frontières orientales de l'Union ou même la tiédeur des engagements européens de nos dirigeants, réclame de notre part une plus grande implication encore.

Comme il a été dit plusieurs fois au cours du colloque auquel nous avons participé ces deux derniers jours, il est essentiel de contribuer à susciter un désir d'Europe et de veiller à préserver l'envie de découvrir et le plaisir d'apprendre...

Tout comme Ingrid Shikova, de Sofia, nous pouvons citer Saint Exupéry : « Pour construire un bateau.... »

Je terminerai ce rapport moral en regardant vers le futur et en souhaitant que nous ayons tous le désir de prendre la mer ensemble et de continuer notre voyage, apportant à chaque escale un peu plus de conscience européenne...

Merci de votre confiance !

*Marie-france Mailhos*